

Obchodní akademie a střední odborná škola gen. F. Fajtla Louny,
příspěvková organizace, Osvoboditelů 380, 440 58

DOMOV MLÁDEŽE

Školní vzdělávací program

Domov mládeže – Postoloprtská 2636, Louny

srpen 2013

Obsah

Obsah.....	2
1. Identifikační údaje	1
2. Charakteristika DM	2
3. Popis materiálních podmínek DM	3
4. Charakteristika žáků na DM	3
5. Spolupráce s rodiči, se zákonnými zástupci a jinými subjekty	4
6. Personální oblast a dokumentace DM	4
7. Charakteristika výchovně vzdělávacího programu.....	5
8. Cíle výchovně vzdělávací činnosti.....	5
9. Kázeňská pravidla domova mládeže a výchovná opatření.....	6
10. Nejčastější formy mimoškolní výchovy	7
.....	8
11. Strukturovaný přehled akcí DM OA a SOŠ gen. F. Fajtla, Louny	8
12. Výchovná opatření, která jsou na DM udílána	10
ŘÁD DOMOVA MLÁDEŽE	11

1. Identifikační údaje

Název školního vzdělávacího programu

Oficiální název: Školní vzdělávací program pro domov mládeže
zpracovaný podle zákona č. 561/2004 Sb.

Oficiální název školy: Obchodní akademie a Střední odborná škola gen. F. Fajtla Louny,
příspěvková organizace, Osvooboditelů 380, 440 58 Louny

Ředitelka školy: Mgr. Simona Vágnerová

Ostatní identifikační údaje zde neuvádíme, jsou shodné s identifikačními údaji školy,
které jsou zveřejněny na webových stránkách školy *www.oasoslouny.cz*

DM je součástí OA a SOŠ gen F. Fajtla, Louny, není samostatný subjekt.

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2013

2. Charakteristika DM

Velikost DM a jeho umístění

Domov mládeže se nachází v areálu v Postoloprtské ulici na západním okraji města Loun.

Ihned u budovy je umístěna zastávka MHD, z níž je autobusové spojení jak na autobusové nádraží, tak i na nádraží ČD. Některé autobusové spoje, zejména na Žatecko, Chomutovsko a Mostecko, odjíždí přímo z uvedené zastávky.

Stavební strukturou je DM rozmístěn do jednoho patra v jednom křídle budovy.

DM má samostatný vchod a schodiště, disponuje pokoji pro chlapce i dívky. Je rozděleno i sociální zařízení (WC a koupelny).

K dispozici je společenská místnost a posilovna.

Jídelna je v přízemí budovy.

V přilehlém prostranství jsou hřiště na kopanou a hřiště na míčové hry, rovněž je k dispozici prostor za budovou, kde pro volnočasové aktivity je k dispozici posezení s krbem a zděným grilem v krytém ohništi.

Cena za ubytování na DM je v současnosti stanovena na 550,- Kč měsíčně.

Žáci mají rovněž možnost krátkodobého – zkráceného rozsahu ubytování, od toho se poté vypočítává odpovídající poměrná částka plateb za ubytování.

DM zajišťuje i stravování, kde celodenní částka v plném rozsahu odebrané stravy činí v současnosti 63,- Kč na den.

Přijímání žáků a ukončování ubytování na DM

Vzhledem k menšímu zájmu o ubytování na DM nejsou určena pevná kritéria k přijetí žáka na DM. Ubytování jsou zde hlavně žáci OA a SOŠ Louny.

Přihlášky podávají rodiče nebo zákonní zástupci žáka před zahájením školního roku vedoucímu vychovateli. Možné je rovněž kdykoli v průběhu školního roku podat si přihlášku a nastoupit ubytování.

Důvody k ukončení pobytu na DM

1. požádá-li žák písemně o ukončení ubytování na DM (v případě plnoletosti žáka)
2. požádá-li rodič nebo zákonný zástupce žáka
3. případ, kdy žák neuhradí náklady za ubytování a stravu
4. případ, kdy je žákovi ukončeno ubytování z důvodů uvedených v systému výchovných opatření a v Řádu DM .

3. Popis materiálních podmínek DM

- Každý pokoj má svoji předsíňku s umývadlem a dvěma skříněmi s úložným prostorem.
- Na pokojích je standardní nábytek – 3 postele, noční stolky, stůl, židle a poličky.
- Postele jsou cca. 2 roky staré, došlo k jejich kompletní obměně.
- Před dvěma roky byla provedena výmalba celého domova mládeže.
- Rovněž byla provedena celková oprava koupelen včetně instalace nových sprchovacích zástěn a to pro obě koupelny na patře.
- Rovněž byla provedena výměna podlahových PVC krytin.
- Kapacita DM je dle potřeby až 60 lůžek.
- Pokoje jsou 3 lůžkové. Vzhledem k obsazenosti DM jsou žáci umístěni po dvou na pokoji.
- Na kulturní místnosti je k dispozici televize, videopřehrávač a DVD. Je zde taktéž možnost hrát elektronické šipky.
- PC pro žáky s připojením do sítě internetu je na DM jeden. Je umístěn na kulturní místnosti a je určen jen pro potřebu žáků. V kanceláři vychovatelů je druhý PC pro vychovatele.
- Posilovna je vybavena základními posilovacími stroji a nářadím. Je zde umístěn i stolní fotbal.
- Areál školy disponuje hřištěm na kopanou, volejbal a nohejbal.
- Žáci si mohou u vychovatelů vypůjčit stolní společenské hry, karty a obdobné předměty.
- Na DM je rovněž knihovna – spojená s kulturní místností.
- V areálu školy je k dispozici krb na grilování a zděné ohniště.

4. Charakteristika žáků na DM

Na náš domov mládeže přicházejí velmi rozdílní žáci, z různých rodin a z různého sociálního prostředí. Následující informace nám jsou známy z materiálů, které DM eviduje a pravidelně aktualizuje. Tyto údaje zakládáme do osobních spisů žáka.

Na DM je v současnosti ubytováno * žáků, z toho je * žáků vyžadujících zvláštní péči, konkrétně se specifickými poruchami učení. Z počtu * žáků je na DM ubytováno * dívek, ostatních * žáků tvoří hoši. Věkově jsou žáci a žákyně v rozmezí od 15 do 22 let. Někteří jedinci již v dřívější době byli z kázeňských důvodů umístěni do výchovných ústavů, nyní jsou po dobu studia ubytováni na DM.

Domov mládeže je výchovně-vzdělávací zařízení, kde výchovné a vzdělávací působení na žáka DM je realizováno v našem případě dvěma vychovateli a jedním asistentem pedagoga. Je tvořen jednou výchovnou skupinou.

Samozřejmostí je výchovně – vzdělávací činnost s integrovanými žáky dle druhu (typu) a stupně jejich znevýhodnění.

*** - údaj je pravidelně měsíčně aktualizován**

5. Spolupráce s rodiči, se zákonnými zástupci a jinými subjekty

Samozřejmostí práce vychovatelů je úzká spolupráce s rodiči, popřípadě se zákonnými zástupci žáka.

V některých případech je taktéž nutná spolupráce s výchovným ústavem či kurátorem pro mládež.

Forma spolupráce: osobní a telefonické jednání, písemná i elektronická komunikace spočívající zejména ve vzájemném informování se o problémech žáka, o studijních či pracovních výsledcích žáka a v informacích organizačního charakteru.

Prakticky každodenní je spolupráce DM s úsekem teoretické i praktické výuky školy. Cílem je okamžité a aktuální vzájemné informování, které umožňuje včas podchytit případné negativní projevy v chování i prospěchu žáka.

6. Personální oblast a dokumentace DM

Personální obsazení DM od 1. 9. 2013:

jeden vedoucí vychovatel - úvazek 100 %

jeden vychovatel - úvazek 100 %

Jeden asistent pedagoga - úvazek 0,237 %

služby: noční služby, zastupování

Pedagogičtí pracovníci prošli základními kurzy SIPVZ – ovládní PC, certifikovanými kurzy „Řešení syndromu vyhoření“ a „Úvod do problematiky šikany“.

Vychovatel absolvoval ve šk. roce 2007-8 akreditovaný dvou semestrový „Kurz speciální pedagogiky pro pedagogy speciálních zařízení“, který byl realizován na PF UJEP Ústí nad Labem.

Přehled základní dokumentace na DM

Základní dokumentaci DM tvoří:

- Přihláška na DM
- Osobní spis
- Denní záznam
- Deník výchovné skupiny
- Kniha vycházek
- Kniha evidence docházky žáků
- Evidence provozu posilovny

Vychovatelé pro zlepšení orientace v aktuálním dění na DM používají i pomocnou dokumentaci (např. evidenci povlečení, služeb žáků apod.).

Tato dokumentace slouží čistě pro vnitřní potřebu vychovatelů DM.

7. Charakteristika výchovně vzdělávacího programu

Výchovně – vzdělávací program vychází především z par. 5 Zákona č. 561/2004 Sb. (tzv. školský zákon).

Prvořadým úkolem je zabezpečit **všem** ubytovaným žákům odpovídající studijní, ubytovací a stravovací podmínky a vytvořit co nejlepší a nejvhodnější zázemí pro využití volného času formou zájmových činností.

Obsahem práce na DM je zabývat se žáky ubytovanými na DM, sledovat jejich studijní výsledky a výsledky jejich činnosti na odborném výcviku. Domov mládeže cíleně a soustavně vytváří v rámci svých možností takové podmínky, které by byly tou nejlepší obsahovou formou pro cestu k úspěšnému zvládnutí studia. Nedílnou součástí těchto podmínek tvoří řada možností volnočasových aktivit. Účelem těchto aktivit je eliminace nežádoucích prvků projevu chování žáků DM.

8. Cíle výchovně vzdělávací činnosti

Při práci na DM se zabýváme žáky a jejich chováním, kteří se na své budoucí povolání připravují v učebních i studijních oborech. Na škole přibývá žáků nejen s poruchami učení, ale i s poruchami chování. Nevhodné chování na domově mládeže, které se projevuje od drobných přestupků až po závažná provinění, se pak stává překážkou pro jejich výuku i učení a budoucí profesní uplatnění.

Pro určení příčin tohoto chování je důležité poznat identitu žáků, jejich sociální a rodinné prostředí stejně jako některé další sociologické aspekty. Tyto faktory pak ovlivňují vlastní postoje žáků ke vzdělávání.

Dále se celkově zaměřujeme na prostředí domova mládeže, včetně osobnosti vychovatele a na spolupráci DM s ostatními subjekty. V prostředí domova mládeže klademe důraz na pozitivní sociální klima výchovné skupiny. Dobré sociální prostředí založené na kvalitních mezilidských vztazích, důvěře, úctě, solidaritě a spolupráci má význam pro školní úspěšnost a vhodné chování žáků vůči spolužákům i pedagogům. Chování žáků ovlivňuje i jednání pedagoga. Zvláště u těch problémových je potřebný pozitivní přístup pedagoga, protože učí žáky vidět vlastní perspektivu. K funkčnímu domácímu prostředí, které se DM snaží nahradit, pak vedle klimatu celé školy patří a přispívají zejména kázeňská pravidla DM.

Cílem ŠVP pro DM je taktéž seznámit s nejčastějšími projevy sociálně patologických jevů v chování žáka na domově mládeže a poukázat na některé faktory, které toto chování ovlivňují.

Aspekty ovlivňující chování žáka na domově mládeže

Identita žáka souvisí s obrazem osobnosti. Existuje několik různých definic pojmu osobnost. Osobnost bývá vymezena jako soubor psychických vlastností.

Do adolescentní identity lze zahrnout **tělesnou složku, fyzickou zdatnost a psychickou způsobilost**. Důležitý je i **celkový zevnějšek**.

Postoje žáků ke vzdělávání

Žák na střední škole ve svém věku adolescenta je ochoten akceptovat, že normy a pravidla chování jsou k tomu, aby určovaly chování lidí a usnadňovaly tak jejich soužití a fungování celé společnosti. Na druhou stranu už o nich dále neuvažuje a není je ochoten přijímat jen proto, že jsou daná. Adolescenti si sami vybírají hodnoty a normy, jež chtějí dodržovat. Problémem v chování mohou být i určité nejasnosti měnícího se hodnotového systému společnosti.

Výběrem učebního oboru na střední škole mnohdy žák odmítne nebo rezignuje na další intelektový rozvoj. Volbě učebního oboru vesměs předcházela delší zkušenost s průměrným nebo velmi špatným prospěchem. Svoji roli zde sehrává i rodina, její sociální postavení, stimulace a její hodnotový systém. **Tito žáci si zvolili jednodušší cestu k dospělosti.** Pro mnoho adolescentů je typické, že své intelektové předpoklady a možnosti nevyužívá, zvláště ve škole. Může to ovlivnit podceňování školního vzdělání v rodině, ve skupině vrstevníků, tlak některých skupin mladistvých k průměru, ale i zkušenosti s nesrovnalostmi v hodnocení pracovníků s vyšším vzděláním a jiné. Na vině mohou být také málo rozvinuté volní vlastnosti mladistvých, zejména nedostatek vytrvalosti v plnění povinností.

Mladiství chápou volbu učebního oboru, a tím i svoji profesní roli, jako prostředek k výdělku. Uvědomují si, že alespoň vyučení je výhodnější pro získání zaměstnání a lépe placené práce.

Někdy adolescenti chápou volbu oboru jako nutné zlo.

9. Kázeňská pravidla domova mládeže a výchovná opatření

K funkčnímu prostředí domova mládeže patří vedle celkového pozitivního klimatu školy, humánního vztahu vychovatele k žákům i kázeňská pravidla školského zařízení.

Po celou dobu pobytu žáka na DM platí určité normy, které stanoví nároky na jejich chování. Pravidla jsou domovem mládeže předem dána, od žáků se vyžaduje jejich plnění a porušování je **jistým způsobem** trestáno. Důležité je, pokud se mají žáci těmito pravidly řídit, aby je nejen znali, ale aby i pochopili jejich význam a smysl. Právě neznalost příslušných norem nebo neschopnost pochopit jejich podstatu či nerespektování může vést k problémům v chování.

Jasně stanovená pravidla pochopitelná pro všechny žáky, vzájemná spolupráce, dobré vztahy a pomoc mezi žáky vytváření prostředí, v němž dochází k minimalizaci negativního chování.

Základní normou, která určuje chování a jednání žáků na domově mládeže, je **Řád domova mládeže**. Upravuje a přesně specifikuje jednotlivé body a úseky činností na DM. Dále řeší otázky spojené s docházkou žáka do střední školy, způsoby omluvy a uvolnění z výuky nebo z odborného výcviku. Stanoví způsoby jednání s vyučujícími, ostatními dospělými a spolužáky. Uvádí základní povinnosti žáka včetně přípravy na vyučování, zakázané činnosti i předměty na domově mládeže a jiné náležitosti. Důležité je, aby **vedle povinností**, zákazů a příkazů obsahoval i **práva žáků**. Požadavky Řádu DM se mohou upravovat tak, aby odpovídaly aktuálním potřebám školského zařízení i žákům. Žáci jsou vychovatelem seznámeni s Řádem DM při nástupu na školu a poté opakovaně na začátku každého školního roku, při každé případné změně Řádu DM i v průběhu školního roku.

Pravidla chování, která domov mládeže stanoví, nesmí být v rozporu s platnými zákony a vyhláškami ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky, nesmí odporovat jiným platným předpisům včetně Úmluvy o právech dítěte. Zároveň však musí být i **respektována práva žáků plnoletých**.

10. Nejčastější formy mimoškolní výchovy

Odpočinková:	má být fyzicky i psychicky nenáročná
Zájmová:	rozvíjí a kultivuje zájmy mládeže, je nejvýznamnější částí výchovy ve volném čase
Příprava na vyučování:	je široký okruh činností spojených s plněním studijních povinností, opakování, upevňování a prohlubování vědomostí a dovedností.

Odpočinková a rekreační činnost ve výchově mimo vyučování

Provozovaná odpočinková činnost je u nás velmi klidná, pohybově i psychicky nenáročná. Rekreační činnost má naopak charakter vydatnější pohybové aktivity.

Obsah činnosti: odpočinku slouží klid na pokoji a v kulturní místnosti, sledování TV, DVD, poslech hudby a hraní společenských a stolních her.

Zařízení k realizaci: domov mládeže, sportovní zařízení – prostory školy.

Vychovatel: přihlíží k přáním žáků, umožňuje jim aktivní podíl na plánování, co nejméně užívá příkazů a zákazů, nikdy neodmítne žáka vyslechnout či promluvit si s ním.

Zájmová činnost ve výchově mimo vyučování

Činnosti společenskovední: jsou charakteristické zájmem o historické objekty, kulturní podniky, významné osobnosti, oslavy výročí, dodržování tradic.

Realizuje se formou zábavných kvízů, soutěží a otázek, rovněž formou práce s tzv. novými médii (internet, elektronická komunikace).

Činnosti tělovýchovné a sportovní: jsou zaměřeny na míčové hry, florbal, stolní tenis, šipky a individuálně plavání.

Příprava na vyučování

je činnost, která pomáhá žákům při plnění školních úkolů. Lze ji považovat za prvotní a prakticky nejdůležitější.

Přípravu na vyučování realizujeme formou procvičení, opakování, popřípadě prohlubování poznatku z vyučování, dopisování zameškané látky

Úkoly výchovné: pěstují zájem o sebevzdělávání, k návykům pravidelné a systematické přípravy.

Úkoly vzdělávací: vypracovávání písemných i ústních úkolů, prohlubování poznatků a vědomostí.

Zařízení k realizaci: pokoje, kancelář vychovatelů, kulturní místnost a knihovna.

Příprava předpokládá **úzkou spolupráci se školou**, liší se v závislosti na vyučovací látce, využívá názorných metod, pozorování, předvádění, vyprávění ...

Spolupráce se školou probíhá zejména schůzkami pedagogických pracovníků na tzv. pedagogických trojkách, kde učitel teoretické výuky, učitel odborného výcviku a vychovatel konzultuje veškerou aktuální problematiku spojenou s žáky. Zde se o žácích jedná konkrétně jmenovitě a vyvozují se konkrétní závěry, které poté aplikujeme při vyučovací i výchovné činnosti.

Pro některé žáky je přitažlivé například procvičování učiva didaktickými hrami formou soutěží a kvízů. Vliv na přípravu na vyučování má i zájmová činnost.

Formy přípravy na vyučování: hromadné, skupinové i individuální.

Spolupráce se školou je hlavním předpokladem těchto činností. Příprava obvykle následuje až po odpočinku. Při vypracovávání úkolů vychovatelé žáky sledují, přičemž chyby jim sami neopravují, ale upozorní je na nedostatky s výzvou aby je vyhledali a následně opravili sami.

Role vychovatele spočívá v zajišťování dozoru při studijním klidu. Taktéž cvičně přezkoušuje, je konzultantem, který vysvětluje nejasnosti. Součástí je i role organizátora, který komunikace se školou a s učiteli odborného výcviku, dále s rodiči popř. jinými zákonnými zástupci žáka.

11. Strukturovaný přehled akcí DM OA a SOŠ gen. F. Fajtla, Louny

srpen

- zahájení provozu na DM

září

- seznámení žáků s řádem DM,
- předpisy BOZP na DM
- posezení „Přivítání na DM“ u táboráku
- náборы do kroužků – průběžně
- sportovní činnost, posilovna,
- společenské hry, PC + internet

říjen

- turnaj ve stolní kopané
- test internetových dovedností
- návštěva zámku Libochovice
- sportovní činnost, stolní hry,
- knihovna, PC+ internet

listopad

- turnaj ve stolním tenise
- základy ovládnání internetu
- sportovní činnost, kopaná, bazén,
- florbal, stolní tenis, posilovna
- knihovna, zábavné hry, PC + internet

prosinec

- turnaj v šachu
- vánoční posezení na DM
- sportovní a zájmová činnost,
- florbal, stolní tenis, posilovna, bazén,
- stolní hry, knihovna, PC + internet

leden

- turnaj v šipkách
- test znalostí elektronické komunikace
- sportovní a zájmová činnost – florbal,

- stolní tenis, bazén, společenské a zábavné hry, posilovna, knihovna, PC + internet

únor

- soutěž ve stolním fotbálku
- sportovní a zájmová činnost – florbal,
- stolní tenis, bazén, společenské a zábavné hry, posilovna, knihovna, PC + internet

březen

- vycházka do parku, přírody
- beseda „Jak správně hospodařit s penězi“
- se zaměřením na DM
- soutěž v rychlosti psaní na PC
- sportovní a zájmová činnost – florbal,
- stolní tenis, bazén, společenské a zábavné hry, posilovna, knihovna, PC + internet

duben

- soutěž ve střelbě ze vzduchovky
- vědomostní soutěž
- výlet na Červený Vrch
- sportovní a zájmová činnost – florbal,
- kopaná, stolní tenis, bazén, společenské a zábavné hry, posilovna, PC + internet

květen

- návštěva Podkrušnohorského zooparku v Chomutově
- výlet na Ranou
- sportovní a zájmová činnost – kopaná,
- stolní tenis, posilovna, střelba, společenské
- a zábavné hry, knihovna, PC + internet

červen

- posezení „Na rozloučení“ u táboráku
- klub internetové komunikace
- výlet na Oblík
- sportovní a zájmová činnost – kopaná,
- stolní tenis, posilovna, střelba, společenské a zábavné hry, knihovna, PC + internet

Žáci školy na DM nebytovaní mají možnost návštěv posilovny, šachů atd. na DM ve dnech pondělí až čtvrtek v době od 12.00 do 21.00 hodin.

Měsíce realizace jsou orientační, jde o přiblížení jednotlivých typů aktivit a jejich začlenění dle jednotlivých ročních období.

12. Výchovná opatření, která jsou na DM udělena

1. Pohovor s žákem
2. Napomenutí udělené vychovatelem
3. Zákaz vycházek
4. Důtka udělená vedoucím vychovatelem
5. Dopis rodičům (zákonným zástupcům)
6. Jednání vychovatelů se zákonnými zástupci žáka
7. Jednání u ředitelky školy se zákonnými zástupci žáka
8. Důtka udělená ředitelkou školy
9. Podmínečné ukončení ubytování na DM
10. Ukončení ubytování na dobu určitou – projednat s ředitelkou školy

Bod č. 8 a 9 se oznamuje písemně zákonným zástupcům žáka.

Na DM se neudělují odměny jako takové.

Tyto bývají udělovány třídním učitelem a učitelem odborného výcviku nejčastěji za dobrý prospěch, chování, docházku a případnou reprezentaci školy.

Vše bývá řešeno pedagogickou radou.

ŘÁD DOMOVA MLÁDEŽE

Louny, září 2013

Mgr. Simona Vágnerová
ředitelka školy

ÚVOD :

Každý ubytovaný žák na domově mládeže se řídí jeho denním řádem.

DM slouží ubytovaným žákům, všichni jsou povinni zacházet se svěřeným zařízením šetrně.

Každé svévolné poškození jsou žáci, respektive jejich zákonní zástupci, povinni uhradit.

Všichni jsou povinni dodržovat zásady osobní hygieny, udržovat ve svých ložnicích a společných prostorách pořádek, vůči spolubydlícím být ohleduplní, navzájem k sobě slušní a obecně respektovat pravidla občanského soužití.

I. ORGANIZACE DM

- provoz domova mládeže v době školního roku začíná každou neděli v 18,00 hodin a končí v pátek v 08,00 hodin.

- možno nastoupit do DM v pondělí ráno za předpokladu, že nebude narušeno vyučování nebo docházka do zaměstnání

- každý den jsou povoleny vycházky :

žáci I. ročníků do 20,00 hodin

žáci II. a III. ročníků do 21,00 hodin

- vycházky jsou podmíněny dobrými výsledky ve škole i na pracovišti v rozsahu určeném vychovateli DM

II. ROZVRH DNE

5,00 hod. - 7,00 hod.	budíček
5,00 hod. - 7,00 hod.	osobní hygiena, úklid ložnic
5,30 hod. - 7,30 hod.	snídaně, odchod z DM
11,00 hod. - 14,00 hod.	oběd
14,00 hod. - 15,30 hod.	osobní volno, individuální vycházky
15,30 hod. - 17,00 hod.	studijní doba
17,00 hod. - 17,30 hod.	večeře
18,00 hod. - 21,30 hod.	osobní volno, zájmová činnost
21,30 hod. - 22,00 hod.	příprava na večerku, os. hygiena
22,00 hod.	večerka

III. PRAVIDLA CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

- být ukázněný a dodržovat řád DM

- udržovat čistotu a pořádek na DM a opatrovat svěřený inventář.

- při úmyslném poškození inventáře je žák povinen vzniklou škodu nahradit

- do společných místností chodit čistě a řádně oblečen

- bez odmluvy plnit nařízení pedagogických pracovníků

- neužívat nadávek a hrubých slov

- žáci jsou povinni se v prostorách DM pohybovat v domácí obuvi

IV. ZÁKLADNÍ ZDRAVOTNÍ PRAVIDLA

- 1) Každý žák je povinen dodržovat pravidla osobní hygieny
 - a) umýt si ruce před každým jídlem a vždy po použití WC
 - b) zachovávat pořádek a čistotu na DM a v jeho okolí
- 2) Ložní prádlo se vyměňuje podle potřeby a to na 14 až 21 dnů, dále vždy při změně lůžka, při výskytu přenosné nemoci.
- 3) Žáci jsou povinni oznámit pedagogickým pracovníkům každý případ onemocnění
 - a) Žáci jsou povinni řídit se pokyny lékaře a dle charakteru onemocnění případně opustit DM.

V. MOŽNOSTI VYUŽITÍ VOLNÉHO ČASU

- každý žák má možnost se dobrovolně přihlásit do kroužků zájmové a sportovní činnosti
- mimoškolní zájmová a sportovní činnost musí navazovat na plán práce školy

VI. VYCHÁZKY

- žáci I. roč. nejpozději do 20,00 hodin
- žáci II. a III. roč. nejpozději do 21,00 hodin

omezení vycházek :

- při vykazování špatných studijních výsledků
- při porušování řádu DM

VII. NÁVŠTĚVY

- vstup do prostor DM je povolen pouze žákům ubytovaným na DM, zaměstnancům školy, inspekčním orgánům a osobám, které mají ke vstupu souhlas ředitelky školy
- rodičům a přátelům žáků se umožňují návštěvy v době mimo noční klid a studijní klid se souhlasem vychovatele

VIII. SLUŽBY ŽÁKŮ NA DM

Vychovatel určuje žáky pro úklid okolí DM dle potřeby a vzniklé situace.

Žáci si sami každý den provádějí běžný úklid na ložnicích, jsou povinni udržovat pořádek po celý den.

IX. NA DM JE ZAKÁZÁNO:

1. kouření, pití alkoholu, přechovávání alkoholických nápojů, hraní hazardních her, skladování, používání omamných a psychotropních látek
2. přechovávání všech typů střelných, řezných a sečných zbraní a nábojů do nich,
3. jakož i chemikálií a výbušnin, které by mohly ohrozit bezpečnost a zdraví žáků
4. parkování motorových vozidel žáků v areálu školy
5. návštěva ložnic žáků, kteří na ložnici nejsou ubytováni
6. návštěvy chlapců na dívčím oddělení (a naopak) bez vědomí vychovatelů

X. VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ

1. Pohovor s žákem
 2. Napomenutí udělené vychovatelem
 3. Zákaz vycházek
 4. Důtka udělená vedoucím vychovatelem
 5. Jednání vychovatelů se zákonnými zástupci žáka
 6. Jednání u ředitelky školy se zákonnými zástupci žáka
 7. Důtka udělená ředitelkou školy
 8. Podmínečné ukončení ubytování na DM
 9. Ukončení ubytování na dobu určitou – projednat s ředitelkou školy
- Bod číslo 8 a 9 se oznamuje písemně rodičům.

XI. OSTATNÍ USTANOVENÍ:

- dle případně nově vzniklých podmínek může ředitelka školy měnit řád DM
- bližší údaje jsou specifikovány v materiálu „ POUČENÍ ŽÁKŮ DM “, se kterým jsou žáci při nástupu na DM seznámeni.

XII. BEZPEČNOST PRÁCE A OCHRANA ZDRAVÍ

Všichni žáci jsou při příchodu na DM ihned poučeni s Řádem DM , znalosti jsou přezkoušeny.

Řád DM je základní dokument závazný pro žáky.

Dodatky k Řádu DM blíže upravují či vymezují obsah některých bodů.

Ihned po zahájení školního roku jsou žáci poučeni o PO BOZP i v rámci celé školy.

Žáci jsou povinni:

jednat v souladu s obecně platnými normami řídit se Řádem DM

Žákům je zakázáno:

- otevírání celých oken, vyklánění se a sedání na parapety
- rovněž i na vycházce konzumovat alkoholické nápoje
- v rámci vycházek koupání v řece a rybnících
- lézt za ploty a tím vstupovat na jiné pozemky
- lézt na stromy v areálu školy, trhat, sbírat a konzumovat jakékoli plody
- nahánět se na schodištích a chodbách v areálu, skákat a sedat na zábradlí
- při bouřce se zdržovat mimo budovu na otevřeném prostranství
- opravovat nábytek, zásuvky či jiné zařízení DM bez pokynů a dozoru ped. pracovníků
- používat bez svolení varnou konvici v kanceláři vychovatele
- zamykat se na pokojích při současném ponechání klíče v zámku
- otevírat balkonová okna, dveře a vstupovat na balkony
- jezdit v areálu školy na kolečkových bruslích, skateboardu apod.

Je povinností:

- onemocní-li žák na DM, ihned to ohlásí a navštíví lékaře, dle charakteru
- onemocnění se rozhodne o dalším setrvání na DM

Doporučení:

do sprch chodit ve dvou z důvodu poskytnutí pomoci při případném uklouznutí, zranění, omdlení apod.

XIII. STRAVOVÁNÍ

Žáci jsou povinni:

1. stravovat se na DM v rozsahu celodenní stravy (výjimky budou konzultovány)
2. mít podepsané stravenky – nepoškozovat
3. do jídelny vstupovat řádně a čistě oděni a obuti
4. řádně a včas komunikovat s příslušnými pracovníky školy při objednávání, placení nebo změnách týkajících se stravy
5. nahlásit vychovateli nepřítomnost na večeři
6. neodhlášená nebo neodebraná strava propadá

7. jídlo (vč. jídla z domova) skladovat v kuchyňce – v lednici

Je zakázáno:

8. odnášení jídla z jídelny (existují možnosti, povoluje vychovatel)
9. skladovat jídlo na pokojích

Žákům, kteří se nedostaví ve stanovenou dobu bez řádné omluvy na DM a stravu si neodhlásí, tato strava propadne.

XIV. OMLOUVÁNÍ NEPŘÍTOMNOSTI NA DM

Žáci jsou povinni:

1. včas telefonicky informovat vychovatele či nechat vzkaz od ostatních kompetentních zaměstnanců školy o důvodu a přibližné délce nepřítomnosti na DM
2. mimořádný či dřívější odjezd z DM musí být předem písemně doložen zákonným zástupcem žáka
3. plnoletí žáci musí osobně nahlásit svoji nepřítomnost vychovateli, popř. ostatním kompetentním zaměstnancům školy

Vydávání propustek

Propustku může vydat: vychovatel, učitel, učitel odb. výcviku nebo jejich nadřízení. Kontrolu propustek provádí ten pedagogický pracovník, u kterého má být žák přítomen.

Organizační záležitosti

DM se otevírá:

- v neděli od 18. 00 hodin
- ve dnech pondělí až čtvrtek od 12.00 do 08.00 hod. následujícího dne

DM se zavírá: v pátek ráno v 08.00 hodin

V době od 08.00 do 12.00 hod. není přístup na DM.

Ve zvláště závažných případech (nutný odjezd apod.) je možno se v dopoledních hodinách obrátit na pí. uklízečku, která může klíč od pokoje zapůjčit.

Žák je povinen ihned opětovně tento klíč vrátit!!!

XV. POŽÁRNÍ OCHRANA NA DM

Žákům je přísně zakázáno:

1. manipulovat s předměty, které mohou být příčinou či zdrojem požáru (otevřený oheň, chemikálie, svíčky apod.)
2. neoprávněně manipulovat či jakkoli poškozovat hasicí přístroje vč. příslušenství k nim
3. zakládat veškeré ohně vč. ohně v krbu na hřišti bez dozoru ped. pracovníka
4. manipulovat s elektrospotřebiči, které nemají vykonanou zde platnou revizní zkoušku
5. na DM vlastnit a používat topná tělesa, varné konvice apod.
6. manipulovat s jakkoli poškozeným elektrozařízením (zásuvka, světlo apod.), případné poškození nahlásit!

Povinnost:

Při odchodu z pokoje vytáhnout ze zásuvky veškeré kabely a zhasnout!!!

XVI. POUŽÍVÁNÍ VLASTNÍCH ELEKTROSPOTŘEBIČŮ

Žáci jsou povinni:

- uhradit poplatek za používání vlastních elektrospotřebičů (rádio, mp3, CD, kulma...)
- nahlásit každou změnu, každé poškození
- zajistit si ve spolupráci s vychovatelem jejich revizi
- veškeré vlastní elektrospotřebiče mají žáci na DM na vlastní nebezpečí, DM za ně nenesе žádnou zodpovědnost!

XVII. ZÁSADY CVIČENÍ A CHOVÁNÍ V POSILOVNĚ

- cvičit se zátěží na své vlastní možnosti – nepřetěžovat se
- při cvičení mít kotouče na tyčích řádně zajištěné objímkou
- do posilovny chodit vždy min. ve dvou (úraz, omdlení, poskytnutí pomoci...)

Je zakázané:

- cvičit s poškozeným náradím
- úmyslně poškozovat náradí a obecně posilovnu
- odnášet jakékoli vybavení posilovny ven z místnosti
- otevírat okna mimo ventilaci, vyklánět se z okna, hlasitě pouštět hudbu
- a chovat se nesportovně (strkat se, napadat se apod...)

Je povinností:

- vstupovat do posilovny pouze v čisté sportovní obuvi
- po cvičení uvést posilovnu do původního stavu, zavřít okna, zamknout, zhasnout a vrátit vychovateli klíček
- při tlaku činky vleže cvičit se záchranou (t.j. s asistencí druhého žáka)

XVIII. RŮZNÉ

Žáci jsou povinni:

- obecně platí povinnost dodržovat Řád DM a dodatky k němu
- při každém odchodu a příchodu na DM se ohlásit vychovateli, při nepřítomnosti vych. na něj čekat
- nikdy nevynášet klíč od pokoje z budovy DM
- aktualizovaně oznamovat změny os. údajů vychovateli
- upřesňovat časy buzení
- v případě zájmu požádat o umožnění přespání na jiném pokoji
- sledovat vývěsky na chodbě DM u kanceláře
- nahlásit příchod osoby na DM nebytované – návštěvy
- cenné věci zabezpečit proti odcizení
- nevylepovat na zdi, skříně, dveře a nábytek obecně plakáty apod.
- nepoškozovat na kulturce a chodbách stoly a ubrusy

- nepoškozovat kryty zářivek
- vyvarovat se smyšlených a fingovaných hlášení o krádežích apod.
- vyvarovat se tzv. pátečních absencí ve výuce či na odborném výcviku

Je zakázáno:

- vodit cizí osoby bez ohlášení do celého areálu
- vstupovat bezdůvodně na školní parkoviště a zdržovat se tam
- zavěšovat se na závory na parkovišti či jinak je poškozovat
- hlasitou hudbou či jinou činností rušit klid na veřejných prostranstvích, zejména před Úřadem práce
- na PC se dopouštět nelegálních činností (nevhodné stránky na internetu, neodborná či neoprávněná a zakázaná manipulace s HW, SW apod.)

Informativně:

DM neodpovídá za ztrátu peněz či cenných věcí, které nebyly uloženy v kanceláři vychovatelů
možnost permanentek na bazén – k jednání u vychovatelů

DODRŽUJTE PRAVIDLO: KOMUNIKOVAT S VYCHOVATELI, učiteli, UOV
a obecně se zaměstnanci školy!

Vypracovali: Ing. Miroslav Dziak
vedoucí vychovatel

Schválila: Mgr. Simona Vágnerová
ředitelka školy

Lukáš Kunštátský
vychovatel