



**STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA TECHNICKÁ
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ
LOUNY**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZA ŠKOLNÍ ROK

2004/2005

Louny : 30.10.2005

Ing. Jan Pirich
ředitel SOŠT a SOU Louny

**Střední odborná škola technická a Střední odborné učiliště Louny,
Osvoboditelů 380, 440 58 Louny, příspěvková organizace**

Zřizovatel : Ústecký kraj, Velká Hradební 48, Ústí nad Labem,
PSČ 400 02, IČO : 708921156

Odloučená pracoviště : 1. 439 01 Černčice, Čeňka Zemana 431
2. 440 01 Louny, Říční

Ředitel školy : Ing. Jan Pirich

Statutární zástupce ředitele : Mgr. Šárka Veselá

Kontakt : tel. : 415655489, 415655490, 415655498
fax. : 415652486
web : www.sostlouny.cz
E-mail : sostlouny@sostlouny.cz

Pracovník pro informace : Alena Nováčková

Datum zřízení školy : 1. 9. 1952

Datum zařazení do sítě : 1. 1. 1998

Poslední aktualizace v síti : 1. 9. 2003

Součásti školy :

- | | |
|---------------------------------------|--------------------|
| 1. Střední odborné učiliště technické | kapacita 259 žáků |
| 2. Střední odborná škola technická | kapacita 225 žáků |
| 3. Školní jídelna | kapacita 260 jídel |

Školská rada dosud zřízena není. V průběhu měsíce října a listopadu 2005 proběhnou v souladu s volebním řádem volby do školské rady.

Od školního roku 2002 – 2003 je při SOŠT a SOU Louny zřízen **Sněm rodičů**. Registrace byla provedena 27. 9. 2002 pod čj. VS/1-1/51284/02-R, IČO 26603136.

Tento Sněm rodičů se řídí stanovami a hlavními cíli je prosazování zájmů rodičů a studentů školy, komunikace mezi vedením školy, rodiči, pedagogy, případně pomoc škole v její výchovně vzdělávací činnosti.

Při SOŠT a SOU Louny funguje **Nadační fond**.

Den zápisu 6. dubna 1999, IČO 25400673 a plný název zní :

Nadační fond Střední odborné školy technické a Středního odborného učiliště v Lounech . Sídlo je v budově školy, Osvoboditelů 380, 440 58 Louny.

Zhodnocení současného stavu školy

SOŠT a SOU Louny připravuje žáky většinou z regionu Louny, Most, mikroregionu Žatec a spádových obcí těchto měst.

Cílem školy je poskytnout absolventům školy střední stupeň vzdělání zakončený maturitní zkouškou (u 4letých oborů), resp. zakončený závěrečnou zkouškou (u 3letých oborů). U absolventů 4letých oborů, kteří se hlásí ke studiu na VŠ, je cílem školy připravit studenty tak, aby uspěli u přijímací zkoušky a měli dostatečnou úroveň znalostí pro další úspěšné studium na VŠ. Ve školním roce 2004 – 2005 podalo přihlášku na VŠ 25 absolventů, přijato bylo 23 absolventů.

Základní prioritou školy je příprava absolventů ve 3letých a 4letých oborech vzdělání v návaznosti na potřeby regionu. Využívána je úzká spolupráce s Úřadem práce v Lounech, Okresní hospodářskou komorou v Lounech a přímé kontakty se zaměstnavateli působícími v regionu.

Z nadregionální spolupráce je třeba vyzvednout spolupráci se s. o. ČD a. s. se kterou má škola od roku 2000 uzavřenu Dohodu o vzájemné spolupráci. Tato spolupráce spočívá zejména ve vytváření podmínek pro výuku odborných předmětů, praxe a uplatnění absolventů v provozu ČD a. s.

Škola měla schválenou kapacitu 484 žáků. Z toho v součásti SOU 259 žáků, v součásti SOŠ 225 žáků v denním studiu. Naplněnost ve školním roce 2004 – 2005 byla 225 žáků v součásti SOU a 197 žáků denního studia v součásti SOŠ.

SOŠT a SOU Louny má ve vzdělávací nabídce dle rozhodnutí o zařazení do sítě škol povoleno vyučovat 11 oborů. Z toho jsou 4 v součásti SOŠ a 7 oborů v součásti SOU.

Ze 4 oborů vzdělávání součásti SOŠ není v současné době naplňován obor 64-42-M/009 Management strojírenství.

Ze 7 oborů součásti SOU je 1 obor vzdělání dobíhající (63-41-H technickoadministrativní pracovník). Obor 37-41-L/009 operátor provozu a ekonomiky dopravy a obor 23-52-H/001 nástrojař se nedaří naplňovat. Ve 3letých oborech se u některých oborů otevírá pouze 1 skupina učebního oboru, jedná se zejména o obor vzdělání obráběč kovů, o který je mezi podnikatelskou veřejností zájem.

Obor vzdělání pro absolventy 3letých učebních oborů 23-43-L/506 Provozní technika byl otevírán pouze v dálkové formě a ve školním roce 2004 – 2005 byl vyučován pouze ve III.ročníku.

evidence 'Výroční zpr. škol za šk.rok 2004/05-SŠ', tabulka 'Žáci a pedagogičtí pracovníci celkem'

Kód organizace	Počet tříd denní studium	Počet žáků denní studium	Počet tříd ostatní studium	Počet žáků ostatní studium	Přepočtený počet PP
LN-K-356	18	400	1	14	38,06
evidence 'Výroční zpr. škol za šk.rok 2004/05-SŠ', tabulka 'Žáci a pedagogičtí pracovníci celkem'					



Budova školy SOŠT a SOU Louny



Areál školních dělen

Přehled oborů – denní studium

evidence 'Výroční zpr. škol za šk.rok 2004/05-SŠ', tabulka 'Přehled oborů - denní studium'

Kód organizace	Název oboru	Kód oboru	Počet žáků střední vzdělání	Ukončeno závěr. zkouškou střední vzdělání	žáků stř. vzděl. s výuč.	zkouškou stř. vzděl.	Počet žáků stř. vzděl. s mat.	Ukončeno mat. zkouškou stř. vzděl. s mat.
LN-K-356	strojírenství - zaměření na počítačovou podporu (CAD,CAM)	23-41-M/001					80	17
LN-K-356	provoz a ekonomika dopravy- zaměření na železniční dopravu	37-41-M/006					40	
LN-K-356	Management techniky administrativy-asisten/ka/ podnikatele	64-42-M/035					77	22
LN-K-356	zámečnick	23-51-H/001			52	14		
LN-K-356	klempíř- strojírenská výroba	23-55-H/002			19	12		
LN-K-356	obráběč kovů - univerzální obrábění	23-56-H/001			17			
LN-K-356	automechanik	23-68-H/001			50	9		
LN-K-356	krejčí	31-58-H/001			52	20		
LN-K-356	technickoadministrativní pracovník - pracovnice	63-51-H/002			35	17		

Přehled oborů – ostatní studium

evidence 'Výroční zpr. škol za šk.rok 2004/05-SŠ', tabulka 'Přehled oborů - ostatní studium'

Kód organizace	Název oboru	Kód oboru	Forma studia	Počet žáků střední vzdělání	Ukončeno závěr. zkouškou u střední vzdělání	Počet žáků stř. vzděl. s výuč. listem	Ukončeno o závěr. zkouškou u stř. vzděl. s výuč. listem	Počet žáků stř. vzděl. s mat.	Ukončeno mat. zkouškou stř. vzděl. s mat.
LN-K-356	provozní technika	23-43-L/506	dálková					14	14

Inovace vzdělávacích programů

Vzdělávací programy zavedené v předchozích školních letech (viz. Výroční zpráva za školní rok 2003– 2004) nebylo zapotřebí měnit. Dle požadavků sociálních partnerů, pro které připravujeme žáky se osvědčily. Byly prováděny pouze změny ve studijních plánech, toto vše po projednání v předmětových komisích.

Ve školním roce 2004 – 2005 se podařilo otevřít v 1. ročníku celou třídu studijního oboru 37 – 41 – M/006 Provoz a ekonomika dopravy se zaměřením na železniční dopravu. Náběh tohoto studijního oboru probíhá plynule a tématické plány jsou zpracovávány po projednání v předmětových komisích.

Úspěšně pokračuje výuka ve studijním oboru 64 – 42 – M/035 Management techniky administrativy zejména její praktická část v rámci které se využívalo výukových možností daných činností fiktivních firem. Činnost fiktivních firem včetně hodinové dotace byla projednávána v předmětové komisi. V současné době probíhá jednání o mezinárodní spolupráci se školami, které mají obdobný vzdělávací program a zabývají se činností fiktivních firem s cílem vypracování společných projektů.

Ve školním roce 2004 – 2005 probíhaly práce na vybudování technologického centra CAD, CAM, ve kterém by se vyučovaly odborné předměty studijního oboru strojírenství (23 – 41 – M/ 001) a oboru obráběč kovů (23 – 56 – H/001). V rámci programu rozvoje lidských zdrojů 2/2004 Ústeckého kraje byl podán na vybavení tohoto centra projekt. Požadovaná dotace 1 mil. korun byla schválena, spoluúčast školy byla 824 000 Kč, na dofinancování obdržela škola účelovou dotaci ve výši 1 200 tis. Kč.

V rámci Společného regionálního operačního programu byl podán projekt na vybudování odborné výukové učebny pro studijní obor provoz a ekonomika dopravy s cílem zkvalitnění technického vybavení odborné učebny pro tento obor. Projekt byl přijat, ale z důvodu potíží s profinancováním projektu ve výši 3 353 130 Kč (2 682 504 Kč ze SF, 335 313 Kč ze stát. rozp., 335 313 Kč z krajského rozpočtu) došlo ke zpoždění v realizaci a termín pro ukončení byl posunut na 28.2. 2006

S cílem vytváření moderního vzdělávacího modulu pro českou a německou stranu v oblasti sváření byl podán v rámci Společného fondu malých projektů projekt, jehož partnerem je Private Akademie Chemnitz, CFBA – Fach – und Berufsbildung. Projekt byl přijat k realizaci s termínem ukončení 28.2. 2006. Příspěvek na projekt od IA CBC Phare je 13 122 EUR, spoluúčast školy je 10%. Celková výše projektu činí 14 580 EUR.





Výuka svařování ve Svářecí škole a prostory dílny pro strojní obrábění

Způsob zabezpečení odborné praxe, resp. odborného výcviku

Odborný výcvik i odbornou praxi provádíme na vlastních pracovištích. Těchto pracovišť máme celkem 17.

Pro učební obory kovooborů a studijní obor strojírenství jsou pracoviště v učňovských dílnách – kolaudace proběhla v roce 1997. Došlo ke směně objektu nedokončené haly v užívání školy zarozestavěný objekt LOSTRu Louny. Tato směna objektů je v souladu se zpracovaným Dlouhodobým záměrem školy a změn ve vzdělávací nabídce, struktuře vyučovaných oborů vyplývajících ze zájmu sociálních partnerů, resp. veřejnosti o studium na naší škole.

. Cílem školy je vybudovat v tomto objektu Středisko celoživotního vzdělávání, prostředky na realizaci tohoto záměru chce škola získat z projektové činnosti.

Pro zajištění odborné praxe využíváme úzké spolupráce s firmami působícími v regionu a s orgány státní správy, tj. zejména s ÚP v Lounech. I když se tato odborná praxe zajišťuje někdy velmi obtížně, tak u některých oborů vzdělání ji zajišťujeme již od druhých ročníků plně v předepsaném rozsahu. Praxi řádně dokumentujeme a její průběh a náplň u firem kontrolujeme.



Zahájení a průběh výstavy Vzdělávání 2004



Investice

Ve školním roce 2004 – 2005 byla zrealizována investice - na rekonstrukci objektu školy, vybudování nových prostor pro šatny, sociální zařízení. Prostory šaten byly uvedeny do provozu v únoru 2005 po splnění podmínek vyplývajících z požadavků Hasičského záchranného sboru. Tato investice byla zahájena již ve školním roce 2003-2004.



Bývalé prostory – dílny údržbáře, skladů a truhlárny

Tytěz prostory po rekonstrukci vybaveny skřínkami jsou dnes šatny



Šatny před rekonstrukcí





Šatny po rekonstrukci

Věková skladba a kvalifikovanost pedagogických pracovníků na střední škole

evidence 'Výroční zpr. škol za šk.rok 2004/05-SS', tabulka 'Věková skladba a kvalifikovanost pedag. pracovníků na střední škole'			
		LN-K-356	Kód organizace
1	Z toho ženy	2	Počet PP s odb. kvalif. do 35 let celkem
1	Počet PP bez odb. vzděl. 45 - 55 let celkem	2	Z toho ženy
	Z toho ženy		Počet PP bez ped. vzděl. do 35 let celkem
	Počet PP nekvalifik. 45 - 55 let celkem		Z toho ženy
	Z toho ženy		Počet PP bez odb. vzděl. do 35 let celkem
11	Počet PP s odb. kvalif. 55 - důchod. věk let celkem		Z toho ženy
1	Z toho ženy		Počet PP nekvalifik. do 35 let celkem
3	Počet PP bez ped. vzděl. 55 - důchod. věk let celkem		Z toho ženy
2	Z toho ženy	9	Počet PP s odb. kvalif. 35 - 45 let celkem
	Počet PP bez odb. vzděl. 55 - důchod. věk let celkem	5	Z toho ženy
	Z toho ženy		Počet PP bez ped. vzděl. 35 - 45 let celkem
	Počet PP nekvalifik. 55 - důchod. věk let celkem		Z toho ženy
	Z toho ženy		Počet PP bez odb. vzděl. 35 - 45 let celkem
1	Počet PP s odb. kvalif. důchodci celkem		Z toho ženy
	Z toho ženy		Počet PP nekvalifik. 35 - 45 let celkem
	Počet PP bez ped. vzděl. důchodci celkem		Z toho ženy
	Z toho ženy	13	Počet PP s odb. kvalif. 45 - 55 let celkem
	Počet PP bez odb. vzděl. důchodci celkem	8	Z toho ženy
	Z toho ženy	1	Počet PP bez ped. vzděl. 45 - 55 let celkem
	Počet PP nekvalifik. důchodci celkem		
	Z toho ženy		

Pedagogičtí zaměstnanci

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků na středních školách

evidence 'Výroční zpr. škol za šk.rok 2004/05-SŠ', tabulka 'Další vzdělávání pedagogických pracovníků'									
Kód organizace	Počet účastníků semináře jednodenní	Počet účastníků semináře vícedenní	Počet účastníků kurzy jednodenní	Počet účastníků kurzy vícedenní	Počet účastníků funkční školení jednodenní	Počet účastníků funkční školení vícedenní	Počet účastníků odb. vzděl. akce jednodenní	Počet účastníků odb. vzděl. akce vícedenní	Počet PP, kteří se nezúč. žádné vzděl. akce
LN-K-356	10	2	4	8	7	4	2	3	16

Další údaje o pedagogických pracovních ve školním roce 2004/2005:

Ostatní pracovníci - poř.číslo	Učitelé všeobec.vzděl. a odb.předmětů	Úvazek
1	Ing.Vojtěch Krybus, zást.řed.	100%
2	Mgr. Jan Čermák	100%
3	Jiřina Durilová	100%
4	Ing. Jaroslav Fišer	100%
5	Ing. Jiří Fiala	100%
6	Vladimíra Hefnerová	86%
7	Mgr.Miroslava Hyláková	100%
8	Ing. Vladimír Jakš	100%
9	Ing. Václav Jukl	100%
10	Ing. Jaroslav Kučera	100%
11	PhDr.Jiřina Krausová	100%
12	Ing. Jarmila Krupičková	100%
13	Ing. Jindřiška Křivánková	100%
14	Ing. Miroslav Keller	100%
15	PaedDr.Jana Mejzlíková	100%
16	Jiří Mezera	100%
17	Mgr. Radka Nováková	100%
18	Stanislava Pavlová	100%
19	Ilona Pohludková	100%
20	Mgr. Ota Porubčan	100%
21	Ing. Miroslav Rosenberg	100%
22	Mgr. Blanka Tomášková	100%
23	Mgr. Simona Vágnerová	100%
24	Mgr. Pavel Voráček	100%
25	Ing. Helena Zikmundová	100%
26	Mgr. Eva Žmolilová	100%
	učitelé odb. vých.	
1	Vladimír Jelínek	100%
2	Milan Jirkovský	100%
3	Vladimír Jošek	100%
4	Pavel Kebrle	100%
5	Karel Švandrlík	100%
6	Richard Vodička	50%
7	Jitka Horová	100%
8	Markéta Filipčuková	100%
9	Ludmila Pleskačová	100%
10	Ivona Radoská	100%

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2004/2005

	k datu 30. 6. 2005	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	23	22,82
Externí pracovníci	3	1,5

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2004/2005

	k datu 30. 6. 2005	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	23	22,82
Externí pracovníci	3	1,5

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2004/2005

Ostatní pracovníci - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek
1	Ing. Milan Funk, ved. ek. odd.	100%
2	Alena Nováčková, pers. ref.	100%
3	Věra Knopová, sekr. mzd. účet	100%
4	Milena Čermáková, ref. zásob	100%
5	Dana Klímová, ref.zás. + bezp.	100%
6	Igor Vyznal, technolog	100%
7	Naděžda Fousková, kuchařka	100%
8	Jaroslava Hudeková, kuchařka	100%
9	Marie Jirásková, pom. kuchařka	100%
10	Ivana Vajcová, kuchařka	100%
11	Jana Holbičková, uklízečka	100%
12	Jana Zbončáková, prodavačka	100%
13	Jarosl. Krameriusová, skladnice	100%
14	Alena Hacıjová, uklízečka	100%
15	Milan Medek, topič	100%
16	Alena Čermáková, topička	100%
17	Jana Mersteinerová, topička	100%
18	Zdeň. Cermanová, švadl., uklíz.	100%
19	Miluška Charvátová, uklízečka	100%
20	Petr Paclt	100%
21	Dobroslav Zíma	100%
22	Josef Kubáč, topič	100%
23	Lenka Králová, uklízečka	100%

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků na středních školách

Celkové finanční náklady ve školním roce 2004 – 2005 na DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků činily 214 895.- Kč. Je to 40.000.- Kč více než ve školním roce 2003-04.

Podle plánu byla potřeba finančních nákladů DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků ve školním roce přibližně ve stejné výši jako v předchozím školním roce.

	Typ kurzu nebo druh vzdělávací akce	Počet účastníků
1.	Seminář – Cizí jazyk (ANJ)	2
2.	Školení Instruktoři svařování	2
3.	Seminář – Školní jídelny po přijetí školského zákona	1
4.	Seminář –Obchodní písemnosti	2
5.	Kurz – Cizí jazyk (ANJ)	1
6.	Školení – Nové zákony ve školství	3
7.	Školení – Testy ECDL + certifikát	1
8.	Německý jazyk -seminář	2
9.	Seminář- Zákoník práce (2x)	1
10.	Kurz „Z“ na PC???	2
11.	Kurz „P1“ na PC ???	31
12.	Kurz – SURFCAM (CAD, CAM) (3x)	2
13.	Kurz – Rizikové chování	1
14.	Seminář – Pro školitele SIPVZ (2x)	1
15.	Seminář – měření emisí u automobilů (3x)	3
16.	Seminář - Informační a komunikační technologie ve vzdělání (2x)	1
17.	Seminář – Změny v účetnictví (2x)	2
18.	Seminář – Novinky ve svařování (2x)	1
19.	Seminář – cizí jazyky (ANJ)	1
20.	Seminář – Jak napsat žádost na projekt	2
21.	Školení – Obsluha plynových kotlů (4x)	2
22.	Seminář – BOZP	1
23.	Kongres DVPP	1
24.	Kurz – Ředitelské paragrafy	1
25.	Seminář – Správní řízení ve školách	1

Údaje o přijímacím řízení

Žáci přihlášení ke studiu ve školním roce 2004/2005 :

evidence 'Výroční zpr. škol za šk.rok 2004/05-SŠ', tabulka 'Počty přihlášených'

Kód organizace	Název oboru	Kód oboru	1. kolo stř. vzděl.	2. kolo stř. vzděl.	dalších kol stř. vzděl.	1. kolo stř. s výuč.	2. kolo stř. s výuč.	dalších kol stř. s výuč.	1. kolo stř. s mat.	2. kolo stř. s mat.	dalších kol stř. s mat.
LN-K-356	strojírenství	23-41-M/001							28	1	
LN-K-356	provoz a ekonomika dopravy	37-41-M/006							23		1
LN-K-356	management techniky administrativy	64-42-M/035							28	2	
LN-K-356	zámečnick	23-51-H/001				18	1	3			
LN-K-356	obráběč kovů	23-56-H/001				10		0			
LN-K-356	automechanik	23-68-H/001				21	2				
LN-K-356	krejčí	31-58-H/001				22		0			
LN-K-356	nástrojař	23-52-H/001				1		0			
LN-K-356	klempí	23-55-H/002				5					

evidence 'Výroční zpr. škol za šk.rok 2004/05-SŠ', tabulka 'Počty přijatých'

Kód organizace	Název oboru	Kód oboru	1. kolo stř. vzděl.	2. kolo stř. vzděl.	V dalších kolech stř. vzděl.	1. kolo stř. vzděl. s výuč. listem	2. kolo stř. vzděl. s výuč. listem	V dalších kolech stř. vzděl. s výuč. listem	1. kolo stř. vzděl. s mat.	2. kolo stř. vzděl. s mat.	V dalších kolech stř. vzděl. s mat.
LN-K-356	strojírenství	23-41-M/001							28	1	
LN-K-356	provoz a ekonomika dopravy	37-41-M/006							23		1
LN-K-356	management techniky administrativy	64-42-M/035							28	2	
LN-K-356	zámečnick	23-51-H/001				18	1	3			
LN-K-356	obráběč kovů	23-56-H/001				10					
LN-K-356	automechanik	23-68-H/001				21	2				
LN-K-356	krejčí	31-58-H/001				22					

Údaje o přijímacím řízení ve školním roce 2004 – 2005

Přijímací řízení již bylo organizováno podle zákona č.561/2004 Sb. a vyhlášky č.671/2004, kterou se stanoví podrobnosti přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách.

. S podmínkami přijímacího řízení byli žáci 9. tříd, jejich rodiče a výchovní poradci na ZŠ seznamováni při těchto akcích :

- na veřejně přístupném místě v budově školy
- na www. stránkách školy,
- při rodičovských schůzkách na ZŠ v Lounech a okolních městech a obcích výchovnými poradci a dalšími zaměstnanci školy,
- při výstavě „Vzdělávání“, která probíhala přímo v budově naší školy

v listopadu 2004. Tuto výstavu každý rok organizujeme spolu s Úřadem práce Louny. Na výstavu chodí žáci končící docházku na ZŠ spolu s výchovnými poradci. Jsou zváni i rodiče těchto dětí.

- při tzv. Dnech otevřených dveří v lednu 2005, které byly pořádány samostatně pro studijní obory a samostatně pro učební obory,
- individuálně při osobních jednáních s rodiči k objasnění eventuálních problémů apod.,
- na základě žádosti zájemce o studium přes internetovou poštu.

Přijímací řízení proběhlo standardním způsobem, bez jakýchkoliv problémů.

Přijímací řízení proběhlo bez přijímacích zkoušek. Ve studijních oborech bylo přihlédnuto k výsledkům žáků na základní škole. V učebních oborech byl rozhodující zdravotní stav. Se žáky byl proveden ústní pohovor.

Odvolání na nepřijetí ke studiu nebylo podáno žádné.

V přijímacím řízení pro školní rok 2005 – 2006 byl přijat takový počet žáků, který umožnil otevřít v novém školním roce 3 třídy oborů vzdělání ukončené závěrečnou zkouškou a 3 třídy oborů vzdělání zakončené maturitní zkouškou.

Výsledky výchovy a vzdělávání

evidence 'Výroční zpr. škol za šk.rok 2004/05-SS', tabulka 'Pospěch - I. pololetí - denní studium'

Kód organizace	Název oboru	Kód oboru	Počet žáků stř. vzděl.	z toho prospělo s vyzn. stř. vzděl.	z toho prospělo stř. vzděl.	z toho neprospělo stř. vzděl.	Počet žáků stř.vzděl. s výuč. listem	z toho prospělo s vyzn. stř. vzděl. s výuč. listem	z toho prospělo stř. vzděl. s výuč. listem	z toho neprospělo stř. vzděl. s výuč. listem	Počet žáků	z toho prospělo s vyzn. stř.vzděl. s maturitou	z toho prospělo stř.vzděl. s maturitou	z toho neprospělo stř.vzděl. s maturitou
LN-K-356	strojírenství - zaměření na počítačovou podporu (CAD,CAM)	23-41-M/001									85		61	24
LN-K-356	provoz a ekonomika dopravy - zaměření na železniční dopravu	37-41-M/006									41		28	13
LN-K-356	management techniky administrativy - asistent/ka podnikatele	64-42-M/035									87		63	24
LN-K-356	zámečnick	23-51-H/001					60		40	20				
LN-K-356	klempíř- strojírenská výroba	23-55-H/002					19		13	6				
LN-K-356	obráběč kovů - univerzální obrábění	23-56-H/001					19		12	7				
LN-K-356	automechanik	23-68-H/001					54		41	13				
LN-K-356	krejčí	31-58-H/001					57	2	49	6				
LN-K-356	technickoadministrativní pracovník /pracovnice/	63-51-H/002					34		25	9				

evidence 'Výroční zpr. škol za šk.rok 2004/05-SŠ', tabulka 'Prospěch - II. pololetí - denní studium'

Kód organizace	Název oboru	Kód oboru	Počet žáků stř. vzděl.	z toho prospělo s vzř. stř. vzděl.	z toho prospělo stř. vzděl.	z toho neprospělo stř. vzděl.	Počet žáků stř.vzděl. s výuč. listem	z toho prospělo s vzř. stř. vzděl. s výuč. listem	z toho prospělo stř. vzděl. s výuč. listem	z toho neprospělo stř. vzděl. s výuč. listem	Počet žáků	z toho prospělo s vzř. stř.vzděl. s maturitou	z toho prospělo stř.vzděl. s maturitou	z toho neprospělo stř.vzděl. s maturitou
LN-K-356	strojírenství - zaměření na počítačovou podporu (CAD,CAM)	23-41-M/001									80		78	2
LN-K-356	provoz a ekonomika dopravy - zaměření na železniční dopravu	37-41-M/006									40		39	1
LN-K-356	management techniky administrativy - asisten/ka/ podnikatele	64-42-M/035									78		72	6
LN-K-356	zámečnický	23-51-H/001					52		47	5				
LN-K-356	klempíř - strojírenská výroba	23-55-H/002					19		17					
LN-K-356	obráběč kovů	23-56-H/001					17		17					
LN-K-356	automechanik	23-68-H/001					51		47	4				
LN-K-356	krejčí	31-58-H/001					52	3	47	2				
LN-K-356	technickoadmini strativní pracovník/praco vnice/	63-51-H/002					35		33	2				

Komentář analyzující prospěch žáků

Ve školním roce 2004 – 2005 byl průměrný prospěch žáků školy ve 4letých oborech 2,47 a ve 3letých 2.64. V porovnání s rokem 03-04 je to u 4letých oborů zlepšení o 0.25 a u 3letých oborů zlepšení o 0.11.

Průměrná absence na žáka byla 71,26 hodin, v 1.pololetí 65,01 hod., ve 2.pololetí 77.51 hod. na žáka. Neomluvená absence byla v průměru 2,53 hod. na žáka, v 1.pololetí 2,62 hod. a ve 2.pololetí 2,45 hod. na žáka. V porovnání se škol. rokem je mírné zlepšení (2,58). Do 30. 6. 2005 ukončilo studium ve všech oborech celkem žáků. Z kázeňských důvodů ukončilo studium žáků, na základě vlastní žádosti, či přestupem na jinou školu žáků. Tito žáci měli většinou velkou absenci a neměli o výuku zájem a zákonní zástupci žáků, resp. zletilí žáci na základě vlastního rozhodnutí požádali o ukončení studia na naší škole. Z prospěchových důvodů přestoupilo v průběhu školního roku 2004 – 2005 10 žáků ze studijního oboru do příbuzného učebního oboru na základě žádosti zákonných zástupců.

evidence 'Výroční zpr. škol za šk.rok 2004/05-SŠ', tabulka 'Prospěch žáků u závěrečné resp. maturitní zkoušky'

Kód organizace	Název oboru	Kód oboru	Počet žáků ukončení posl.roč. v řád. termínu stř. vzděl.	z toho u záv.zkoušky prospělo s vyzn. stř. vzděl.	z toho u záv.zkoušky prospělo stř. vzděl.	z toho u záv.zkoušky neprospělo stř. vzděl.	Počet žáků konajících ZZ v dalším termínu stř. vzděl.	Počet žáků ukončení posl.roč. v řád. termínu stř. vzděl. s výuč. listem	z toho u záv.zkoušky prospělo s vyzn. stř. vzděl. s výuč. listem	z toho u záv.zkoušky prospělo stř. vzděl. s výuč. listem	Počet žáků konajících ZZ v dalším termínu stř. vzděl. s výuč. listem	Počet žáků ukončení posl.roč. v řád. termínu stř. vzděl. s mat.	z toho u mat. zkoušky prospělo s vyzn. stř. vzděl. s mat.	z toho u mat. zkoušky prospělo stř. vzděl. s mat.	z toho u mat. zkoušky neprospělo stř. vzděl. s mat.	Počet žáků konajících MZ v dalším termínu stř. vzděl. s mat.
LN-K-356	strojírenství	23-41-M/001										15	3	12		2
LN-K-356	management techniky administrativy	64-42-M/035										21	1	20		1
LN-K-356	zámečnick	23-51-H/001						13		13	1					
LN-K-356	klempíř - strojírenská výroba	23-55-H/002						6		6						
LN-K-356	automechanik	23-68-H/001						10	1	7	2	1				
LN-K-356	krejčí	31-58-H/001						19	6	12	1	1				
LN-K-356	technickoadministrativní pracovník/pracovníce/	63-51-H/002						14	1	13	3					

Zhodnocení úrovně maturitních a závěrečných zkoušek.

V 3letých oborech vzdělání bylo v závěrečných ročnících školního roku 2004-05 celkem 68 žáků. Oproti předchozímu školnímu roku bylo ve třetím ročníku o 14 žáků více. Z celkového počtu 62 žáků, kteří úspěšně ukončili III. ročník, prospělo při závěrečných zkouškách 8 žáků s vyznamenáním a 51 žáků prospělo, 3 žáci u závěrečné zkoušky neprospěli. V náhradním a opravném termínu konalo závěrečné zkoušky 9 žáků a všichni prospěli.

Žáci se na závěrečné zkoušky připravovali po celý III. ročník a tato příprava probíhala standardním způsobem, jak je na škole zavedeno. Intenzivní příprava žáků probíhala od ledna 2005 podle tématických celků na všechny tři části závěrečných zkoušek. U žáků, kteří tuto přípravu zanedbávali, jsme informovali jejich rodiče a situaci jsme individuálně řešili. Celkově lze hodnotit teoretické a praktické znalosti žáků při závěrečných zkouškách jako dobré vzhledem k jejich učebním předpokladům. V porovnání s předchozím rokem byla úroveň závěrečných zkoušek na stejné úrovni. V delším časovém odstupu však úroveň znalostí a hlavně dovedností postupně mírně klesá, protože většina uchazečů z 9. tříd ZŠ přichází do učebních oborů s hodnocením dostatečným z několika předmětů. Částečně se tyto nedobré předpoklady dají během tří roků studia napravit, ale ne úplně odstranit.

U 4letých oborů bylo ve IV. ročníku (2 třídy) celkem 39 žáků. V řádném termínu konalo maturitní zkoušku 36 žáků. Při maturitních zkouškách 4 žáci prospěli s vyznamenáním a 32 žáků prospělo. 3 žáci, kteří konali maturitní zkoušku v náhradním termínu prospěli. Všichni vyučující připravovali studenty k maturitním zkouškám velmi zodpovědně. Úroveň maturitních zkoušek z hlediska znalostí maturantů byla přibližně na stejné úrovni jako v loňském školním roce.

Hodnocení výsledků výchovného působení

Všichni pedagogičtí pracovníci školy se podílejí na výchovném působení na žáky. V každé třídě má za výchovné působení a jeho koordinaci odpovědnost třídní učitel, který například musí velmi důsledně sledovat docházku žáků na výuku a činit příslušná opatření, není-li absence žáků řádně omluvena. Překročí-li negativní chování žáka určitou mez, zapojí se v tomto případě vedle třídního učitele také výchovný poradce.

Na SOŠT a SOU Louny je výchovným poradcem paní Vladimíra Hefnerová. Řídí se Plánem práce výchovného poradce. Výchovný poradce navrhuje každý rok změny ve školním řádu, aby byl tento školní řád průběžně aktualizován.

Stálým problémem je velká omluvená i neomluvená absence žáků, která je v některých případech příčinou vyloučení žáka ze studia. I omluvená absence skrývá často záškoláctví, protože bohužel někteří rodiče toto záškoláctví zástupným důvodem omlouvají. Velká absence se poté negativně odráží u žáků na prospěchu.

Ve školním roce 2004 – 2005 nebyl na škole ani jeden případ jasné šikany. Vždy se nám podařilo pokus či náznak šikany v zárodku odhalit a pedagogickými prostředky vyřešit.

Během školního roku nedošlo mezi žáky romské a české národnosti k verbálnímu ani fyzickému řešení nějakého sporu. Je pravdou, že na škole máme poměrně malý počet žáků romské národnosti.

Funkci drogového preventisty vykonává na škole paní Vladimíra Hefnerová. Při řešení této problematiky preventista spolupracuje s vedením školy, rodiči žáka, který má problémy s drogami, a samozřejmě s Policií ČR.

Počet odhalených případů našich žáků řešených v souvislosti s drogami v poslední době stagnuje, což je pozitivní jev. Prozatím nebyl ve škole řešen ani jeden případ s tzv. tvrdými drogami. V problematice drog škola již druhým rokem spolupracuje s občanským sdružením „Most k naději“, které má sídlo v Žatci, Chelčického nám. 202.

Ve III. ročnících 3letých oborů vzdělávání a IV. ročnících 4letých oborů vzdělávání je výchovný poradce nápomocen při získávání informací pro žáky, kteří chtějí dále studovat, napomáhají při vyplňování přihlášek ke studiu atd. U absolventů, kteří vstupují do pracovního procesu, spolupracují s ÚP v Lounech. Školu navštěvují zástupci organizací, kteří mají zájem absolventy školy zaměstnat.

Ve školním roce 2004 – 2005 bylo uděleno celkem 49 pochval. Pochvaly byly uděleny za účast a dobrou umístění na různých soutěžích, kdy žáci reprezentovali školu a žákům, kteří prospěli s vyznamenáním.

Za celý školní rok 2004 – 2005 bylo uděleno 9 podmíněčných vyloučení ze studia a 4 žáci byli ze studia vyloučení. Výchovná opatření byla udělována za porušování školního řádu, např. za opakované pozdní příchody na vyučování, neomluvené hodiny, nekázeň při výuce, neplnění povinností žáka, porušování bezpečnosti práce. Důvodem vyloučení 4 žáků byla ve všech případech velká a opakovaná neomluvená absence, opakované porušování školního řádu a podvody s omluvenkami.

Ve školním roce 2004 – 2005 ukončilo studium žáků na žádost jejich zákonných zástupců. Ve velké většině těchto žáků hrozilo rovněž vyloučení ze studia pro velkou a opakovanou absenci. Téměř polovina těchto žáků přišla na naši školu z jiné střední školy, kde měli podobné problémy v docházce, dodržování školního řádu, apod. Žáci ukončili studium na škole z objektivních důvodů, například dojíždění nebo se uvolnilo místo na škole, kde si podali původně přihlášku.

evidence 'Výroční zpr. škol za šk.rok 2004/05-SŠ', tabulka 'Hodnocení chování žáků na střední škole'

Kód organizace	Počet žáků na škole 1. pol.	Počet žáků s 2. st. chov. 1. pol.	Počet žáků se 3. st. chov. 1. pol.	Počet žáků podm. vyloučení 1. pol.	Počet žáků vyloučení 1. pol.	Počet žáků na škole 2. pol.	Počet žáků s 2. st. chov. 2. pol.	Počet žáků se 3. st. chov. 2. pol.	Počet žáků podm. vyloučení 2. pol.	Počet žáků vyloučení 2. pol.
LN-K-356	456	21	8			400	25	11	9	4

evidence 'Výroční zpr. škol za šk.rok 2004/05-SŠ', tabulka 'Docházka žáků denní formy studia střední školy'

Kód organizace	Počet žáků na škole 1. pol.	Odučené hodiny celkem 1. pol.	Zameškané hodiny celkem 1. pol.	Z toho neoml. hodiny celkem 1. pol.	Počet žáků na škole 2. pol.	Odučené hodiny celkem 2. pol.	Zameškané hodiny celkem 2. pol.	Z toho neoml. hodiny celkem 2. pol.
LN-K-356	456	11412	29647	1195	400	11832	31007	980

Údaje o integrovaných žácích

evidence 'Výroční zpr. škol za šk.rok 2004/05-SŠ', tabulka 'Integrovaní žáci na střední škole'

Kód organizace	Počet dětí v MŠ	Z toho sluch. postiž.	Z toho zrak. postiž.	Z toho vady řeči	Z toho těl. postiž.	Z toho vývoj. por. učení	Z toho kombin. postiž.
LN-K-356	473	1				5	

Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2004 – 2005

Název soutěže, přehlídky	Školní kolo	Okresní kolo	Oblastní kolo	Ústřední kolo
Matematická soutěž (Louny, Kladno)	143	-	-	-
Olympiáda v ČJ (Louny, Žatec)	68	-	-	-
Mladý módní tvůrce (Jihlava)	38	-	-	20
Grafické předměty (Louny, Ústí n. Labem)	148	-	6	-
Házená chlapců (Louny)	56	15	-	-
Grafické předměty (Kladno)	148	-	3	-
Zámečník – UO (Slaný)	29	-	2	-
Automechanik – UO (Chomutov)	21	-	2	-
Soutěž ve střelbě (Louny)	62	4	-	-
Soutěž v sálové kopané (Louny, Žatec)	42	16	-	-
Soutěž v plavání (Louny, Žatec)	345	14	-	-
Soutěž svářečů (Louny, Louny)	36	-	2	-

Žáci školy se zúčastnili 9. 11. 2004 soutěže Mladý módní tvůrce v Jihlavě. Úspěšné byly výrobky žákyň v oboru společenské oděvy, fantazijní tvorba.

11.11. 2004 účast na okresním kole v plavání, Žatec – dívky 2. místo

8. 12. 2004 veletrh fiktivních firem Plzeň

3. 12. 2004 se žáci školy zúčastnili turnaje ve stolním tenise, které pořádalo OSŽ, ústředí Praha. Škola se umístila na 1. místě.

11. 3. 2005 soutěž ve střelbě z laserových pušek – 1., 2., 3. místo

31. 3. 2005 se škola zúčastnila v Teplicích regionálního kola soutěže v grafických předmětech..

31. 3. 2005 Kladno, matematická soutěž

23. – 25. 3. 2004 se studenti zúčastnili mezinárodního veletrhu fiktivních firem v Praze. Fiktivní firma se umístila na 6. místě.

23.3. 2005 účast na okresním kole v sálové kopané v Žatci – 3. místo

6. 4. 2005 krajské kolo házená, chlapci v Lounech – 2. místo

11. 5. 2005 krajské finále automechanici 7. a 11. místo

24. 5. 2005 soutěž v psaní Stochovský datlík



Ze soutěže učebního oboru krejčí – Mladý módní tvůrce Jihlava



Lyžařský výchovně – vzdělávací zájezd



Mezinárodní soutěž Fiktivních firem – Praha – březen 2004

Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Lyžařský výchovně – vzdělávací zájezd

Ve dnech 16. – 21. 1. 2005 se zúčastnilo 27 žáků LVVZ v lyžařském středisku Bouřňák v Krušných horách. Pedagogický doprovod Mgr. Čermák – vedoucí, Ing. Pirich, Ing. Keller.

Sportovně – turistický kurz

V měsíci květnu a červnu proběhly dva 3denní sportovně – turistické kurzy. Zúčastnilo se jich 51 žáků druhých a třetích ročníků. Doprovod vykonávali vždy čtyři pedagogičtí pracovníci. Náplní kurzu byl cyklistický přesun do rekreačního střediska v Jesenici v okrese Rakovník, poznávací jízdy v okolí, cílové jízdy s orientací v terénu apod. Kurz byl ukončen závěrečným přesunem (jízda na kole) do Loun.

Volnočasové aktivity

V rámci tohoto programu byl podán také projekt EURO 2004 řešící výměnu žáků SOŠT a SOU Louny a Efter Skole Nysted. Projekt dotaci nezískal, ale byl realizován z prostředků Sněmu rodičů, Nadačního fondu školy a příspěvků rodičů.

SOŠT a SOU Louny podalo projekt „Výzva k občanské snášenlivosti“, který byl podán v rámci Preventivních programů 200. Na tento projekt byla přidělena dotace, a projekt byl realizován v průběhu školního roku 2004 – 2005.

Významnou aktivitou školy bylo navázání partnerských vztahů s organizací Most – Die Brücke. Zapojili jsme se jako partneři do projektu Jugend und neue Medien.



CZECH REPUBLIC HAVE LOT OF ARGUMENTS

IN VERY LONG EU COUNCIL TALKS,
ITS MEMBERS HAD ~~VERY~~ TOO
MANY QUESTIONS FOR CZECH
REPUBLIC REPRESENTANTS.
THEY DEALLED WITH ALL IMPORTANT
PROBLEMS AND TALKS LAST FOR
60 MINUTES.

ACCORDING TO NEGOTIATIONS-CZECH
REPUBLIC HAVE THE BEST GEOGRAPHI-
CAL POSITION IN THE EUROPE,
VERY RICH HISTORY AND ARCHITECTURE,
PARTICIPATING IN NATO, SUPPORT
FOR CULTURE AND CONSULTATION
OF MINORITIES AND LARGE
DEVELOPMENT IN JUSTICE
AND HUMAN RIGHTS. CZ HAVE
STILL PROBLEMS WITH TEMELIN
POWER PLANT AND HEALTH CARE.

15:30 C.K.

Studenti se zúčastnili v rámci tohoto projektu v listopadu vyhodnocení simulační hry na téma „Rozšíření EU“. Naše škola vystupovala velmi aktivně a výsledkem bylo podepsání dlouhodobé dohody o spolupráci mezi organizací Die Brücke e. v. a SOŠT a SOU Louny.

Spolupráce školy a dalších subjektů

SOŠT a SOU Louny spolupracuje většinou se subjekty regionálního významu. Z nadregionálních subjektů je to státní organizace Českých drah, se kterou má škola sepsanou dohodu o spolupráci. Cenné na této dohodě je, že jsme jedna z osmi škol ČR, se kterými ČD tuto dohodu podepsaly. Dohoda se týká spolupráce v oblasti výchovně-vzdělávací činnosti při zabezpečování výuky pro potřeby ČD s. o. ze strany školy a vytvoření podmínek pro výuku odborných předmětů u oborů uplatnitelných u s. o. ČD a podporou materiálního zabezpečení této výuky ze strany s. o. ČD. Tato dohoda je jedenkrát za pololetí vyhodnocována na společné poradě personálního odboru ČD a SOŠT a SOU.

Významná je spolupráce školy s ÚP v Lounech při zabezpečování rekvalifikace pro nezaměstnané v evidenci ÚP v přímé návaznosti na jejich uplatnění v konkrétních firmách. Jedná se o výuku ve vlastní svářečské škole a rekvalifikaci v oborech obrábění kovů. S Úřadem práce v Lounech a SOŠ zem. a SOU v Žatci zabezpečuje škola již tradičně výstavy „Vzdělání“, které jsou určeny pro žáky základních škol.

Na základě požadavků ÚP zabezpečovala SOŠT a SOU Louny výukové programy – rekvalifikační kurzy svařování včetně evropských zkoušek, program STEEL zaměřený na obrábění a projekt ASSEMBLING. Tento projekt řešil uplatnění nezaměstnaných žen a mužů s nízkou kvalifikací. Vzhledem k náplni projektu a jeho úspěšnosti se očekává další realizace i ve školním roce 2005 – 2006.

SOŠT a SOU Louny je členem OHK v Lounech, ředitel školy vykonává funkci místopředsedy OHK Louny a jednatele sekce výchovy a vzdělání při OHK Louny.

Významná je i spolupráce s firmou Lounské strojírny, s. r. o., která se zaměřuje na umístění žáků školy při praktické přípravě odborném výcviku a další s firmou Praga Louny, a. s., při zajišťování rekvalifikací přímo pro potřeby této firmy.

Od školního roku 2001 – 2002 byla navázána spolupráce s firmou Aisan Bitron Czech, která je zaměřena na umístění studentů školy při výuce praxe a na seznámení pedagogických pracovníků s organizací práce ve firmě a nároky této firmy na úroveň zaměstnanců. Tato spolupráce pokračovala i ve školním roce 2004 – 2005.

Ze spolupráce se vzdělávacími institucemi je třeba připomenout vytvoření podmínek a zajištění výuky pro ASISTU, s. r. o., v rámci realizace projektu Development – program rozvoje lidských zdrojů kurzu REVITAL, který byl určen pro středoškolsky vzdělané uchazeče evidované na ÚP.

Dlouhodobý záměr činnosti školy na období 2004 – 2008

V souladu s uloženým úkolem zřizovatele byl v měsíci říjnu 2003 zpracován Dlouhodobý záměr školy na období 2004 – 2008. Tento záměr byl projednán s rozhodující sociálními partnery v regionu (ÚP, OHK, LOSTR, Praga, AISAN) a spolu se stanovisky těchto partnerů byl zaslán zřizovateli.

Škola zajišťuje výuku dle daných podmínek v regionu. I nadále bude těžištěm příprava pro profese technického směru, jejichž potřeba vyplývá z analýzy SWOT. Jedná se o obory strojní obráběč, soustružník, svářeč.

Dle Dlouhodobého záměru školy na období 2004 – 2008 bude proto nutno vyvinout maximální úsilí prosazení dostavby objektu získaného směnou od Lostr Louny a.s. Realizovat dostavbu a vytvořit tak podmínky pro realizaci Střediska celoživotního vzdělávání v regionu.

Plán ICT

SOŠT a SOU Louny má dle metodického pokynu MŠMT, vydaného pod č.j. 27 419/2004-55 zpracovaný ICT plán školy. Plán ICT je součástí dokumentace školy, popisuje stav k 1.9. 2004 a je zpracován do konce roku 2005.

Dle metodického pokynu MŠMT č.j. 27 670/2004-551 byl zpracován pomocný výpočet pro rozdělení dotace na standart služeb ICT služeb pro rok 2005. Dotace na školu byla poskytnuta ve výši 131 880.-Kč. Spoluúčast školy je 1978.-Kč na data a SW a 20 630.- Kč na infrastrukturu.

Projektová činnost

Projektová činnost								
	Název projektu	Název výzvy	Vyhlašovatel	Autoři projektu	Celkové náklady projektu	Příspěvek vyhlašovatele	Konečný příjemce	
81	Technologické vzdělávací centrum CAD/CAM 189/2004/RR/29-02-04	Program rozvoje lidských zdrojů č.2/2004	Ústecký kraj	Ing. Jan Pirich Ing. Milan Funk	1 800 000	1 000 000	SOŠT a SOU Louny	
82	Evropský svářeč - zkvalitnění odborného česko německého vzdělávání	Region Krušnohoří SFMP CBC PHARE	Euroregion Krušnohoří	Ing. Jan Pirich Ing. Jaroslav Šrotýř Ing. Milan Funk	14580 EUR	13122 EUR 90%	SOŠT a SOU Louny	
83	Odborná výuková učebna PED	SROP		Ing. Jaroslav Šrotýř Ing. Jan Pirich Ing. Milan Funk	3 353 130	2 682 504	SOŠT a SOU Louny	335 313,- Státní rozpočet 335 313,- Krajský úřad
1	Informační a studijní centrum	Volnočasové aktivity 2004	Krajský úřad Ústeckého kraje	MGr. Blanka Tomášková Ing. Jaroslav Kučera Ing. Milan Funk	320 000	60 000	Sněm rodičů SOŠT a SOU Louny	
71	Kompas program podpory aktivace vlastních schopností pro uchazeče o zaměstnání.	EQUAL - Iniciativa Evropské unie zaměřená na předcházení diskriminaci a nerovnostem v zaměstnání	Phare 2002/000-282.08.02	RRA Most	165 850 1 156 670	1 322 520	SOŠT a SOU Louny jako partner	škola v pozici partnera nositel pilotního projektu je RRA Most
1	Výzva k občanské snášenlivosti	Preventivní programy 2004	Krajský úřad Ústeckého kraje	Vladimíra Hefnerová	12 800	12 800	SOŠT a SOU Louny	přednášky, doprava, vstup Terezín
	Sustainable development across Europe	Comenius Aktivita 1	Sokrates-Comenius	MGr. Blanka Tomášková Ing. Helena Zikmundová	4.130 EUR 102222,46	4130 EUR 102222,46	SOŠT a SOU Louny u Nadačního fondu	
61	Leonardo da Vinci CZ/05/A/PL/134161	Projekt Mobility	Národní vzdělávací fond o.p.s.	MGr. Simona Vágnerová Ing. Jan Pirich Milan Funk	38.839 EUR	34.482 EUR	SOŠT a SOU Louny	2005-2006
62	PET lahve - kam s nimi		Krajský úřad Ústeckého kraje	MGr. Radka Nováková Milan Funk	59 500	42 000	SOŠT a SOU Louny	2005
	Projektová činnost - účtovací střediska							

Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2004/2005 byla na naší škole provedena kontrola ČŠI. Předmětem inspekční činnosti bylo zjištění a zhodnocení:

- personálních podmínek vzdělávací a výchovné činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům ve vyučovaných oborech
- materiálně-technických podmínek vzdělávací a výchovné činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům v odborných předmětech a odborném výcviku oboru automechanik
- průběhu a výsledků vzdělávání a výchovy v odborných předmětech a odborném výcviku oboru automechanik
- tematická inspekce – Autoevaluace základních a středních škol

Hodnocení:

- personální podmínky jsou ve škole celkově velmi dobré
- materiálně – technické zabezpečení výuky učebního oboru automechanik hodnotí ČŠI jako velmi dobré
- výuka oboru 23-68-H/001 Automechanik probíhá dle schválených učebních dokumentů
- organizace výchovně vzdělávacího procesu je funkční. Výchovné poradenství plní svou funkci
- průběh a výsledky vzdělávání a výchovy ve sledovaných odborných předmětech hodnotí ČŠI jako velmi dobré
- průběh a výsledky vzdělávání a výchovy v odborném výcviku učebního oboru automechanik hodnotí ČŠI u prvních ročníků jako vynikající, velmi dobré u druhých a třetích ročníků
- průběh a výsledky vzdělávání a výchovy v odborných předmětech a odborném výcviku učebního oboru 23-68-H/001 automechanik hodnotí ČŠI jako velmi dobré

Složení inspekčního týmu: Ing. Josef Chvosta - vedoucí týmu
PhDr. Bartoloměj Javorský - člen týmu

Závěr výroční zprávy

Naplnění hlavních úkolů ve školním roce 2004 – 2005, tj. úspěšně připravit studenty k vykonání závěrečných a maturitních zkoušek a pro přijetí na VŠ, zajištění výuky v plně aprobovanými vyučujícími bylo dosaženo, viz. tabulka a komentář k maturitním a závěrečným zkouškám.

Z opětovných priorit v tomto školním roce byla věnována pozornost zejména při přípravě absolventů dle potřeb trhu práce, dovybavování učebními pomůckami pro studijní obor Provoz a ekonomika dopravy a průběžné dovybavení novými PC pro výuku a pro pedagogické pracovníky včetně odpovídajícího software.

Naplnění cílů a priorit stanovených na školní rok 2004 – 2005 se stalo trvalými body programu jednání pedagogických rad, provozních porad jednotlivých úseků školy a operativních porad ředitele školy.

Jednalo se zejména o :

- rozvoj a materiální zajištění výuky studijního oboru PED a významu spolupráce s ČD a. s. při zajišťování praxe a materiální zajištění výuky zejména odborných předmětů,
- trvalá spolupráce s ÚP v návaznosti na uplatnění absolventů školy na trhu práce,
- zvýšenou pozornost věnovat účasti na vzdělávacích projektech. Projekty směřovat zejména do oblasti celoživotního vzdělávání a určitých skupin dlouhodobě nezaměstnaných uchazečů vedených na ÚP v Lounech,
- v činnosti školy vycházet důsledně z dodržování zákonných norem, vyhlášek a nařízení platných při činnosti školy,
- trvale zkvalitňovat vybavení dílen praktického vyučování v rámci finančních možností školy,
- aktivně pokračovat v činnosti při realizaci úkolů vyplývajících ze zapojení školy v podaných projektech. Týká se zejména zpracování metodik výuky a vytvoření podmínek pro praktickou přípravu na reálných pracovištích,
- podpora projektové činnosti školy, informace pracovníků školy o možnostech daných v rámci vyhlášených výzev pro podávání projektů (SROP, ESF apod.).

Základní úkoly školy ve školním roce 2005 – 2006

Kromě povinností školy vyplývajících zejména z realizace úkolů daných novým školským zákonem a navazujících vyhlášek si stanovujeme tyto úkoly:

- i nadále se zabývat projektovou činností, tuto rozvíjet a podporovat,
- trvale spolupracovat se sociálními partnery (ÚP Louny, Městský úřad Louny, OHK Louny, ČD, a. s., firmy regionální působnosti),
- již od tohoto školního roku připravovat studenty na úspěšné zvládnutí nově koncipovaných maturitních zkoušek,
- realizovat záměry vyplývající z Dlouhodobého plánu rozvoje školy na období let 2004 – 2008, trvale se zabývat prvky celoživotního vzdělávání a tuto činnost ve škole realizovat.
- pokračovat v materiálně technickém vybavování školy, týká se zejména zprovoznění CNC centra a počítačové učebny pro studijní obor Provoz a ekonomika dopravy,
- činnost předmětových komisí zaměřit na kvalitní zpracování školských vzdělávacích programů,
- realizovat činnosti vyplývající z přijatých projektů.

Datum : 15.11.2005