



STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA TECHNICKÁ A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ LOUNY

Škola: Osvoboditelů 380, 440 58 Louny, tel.: +420 415 655 489-90

Dílny: Říční ulice 2684, 440 58 Louny, tel.: +420 415 655 397

E-mail: sostlouny@sostlouny.cz

Web: <http://www.sostlouny.cz>

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

školní rok 2009/2010

Schváleno školskou radou dne 26. října 2010

Obsah

Obsah	2
1. Charakteristika školy	3
1.2. Přehled vzdělávacích programů nabízených ve šk. roce 2009/10	4
1.3. Přehled volitelných předmětů	5
1.4. Vybavení školy a její materiální zázemí	5
1.5. Školská rada	5
2. Údaje o pracovnících školy	6
2.1. Pedagogičtí pracovníci	6
2.2. Interní pedagogičtí pracovníci	7
2.3. Externí pedagogičtí pracovníci	7
2.4. Věková skladba a kvalifikovanost interních pedagogických pracovníků	7
2.5. Nepedagogičtí pracovníci	7
2.6. Personální změny ve šk. roce 2009/2010	8
3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	8
4. Údaje o přijímacím řízení	8
4.1. Žáci přihlášení ke studiu	9
4.2. Žáci přijatí ke studiu	9
4.3. Kritéria přijímacího řízení pro šk. rok 2009/2010	9
5. Přestupy , přerušení studia, individuální vzdělávací plán	10
5.1. Přestupy z jiných škol na SOŠT a SOU Louny	10
5.2. Přestupy ze SOŠT a SOU Louny na jiné školy	10
5.3. Přerušení studia	10
5.4. Individuální vzdělávací plán	10
6. Výsledky výchovy a vzdělávání	11
6.1. Celkový prospěch žáků ve škole za 1. pololetí školního roku 2009/2010	11
6.2. Celkový prospěch žáků ve škole za 2. pololetí školního roku 2009/2010	11
6.3. Docházka žáků do školy za 1. a 2. pololetí školního roku 2009/2010	12
6.4. Pochvaly a ocenění	12
6.5. Výchovná opatření	12
6.6. Snížený stupeň z chování	12
6.7. Podmínečné vyloučení ze školy	12
7. Maturitní zkoušky	13
7.1. Hodnocení ukončení studia maturitní zkouškou	13
7.2. Hodnocení ukončení studia maturitní zkouškou – náhradní, opravné termíny	13
8. Závěrečné zkoušky	13
8.1. Hodnocení ukončení studia závěrečnou zkouškou	13
8.2. Hodnocení ukončení studia závěrečnou zkouškou – náhradní, opravné termíny	13
9. Hodnocení výsledků výchovného působení	14
9.1. Výchovné poradenství	14
9.2. Integrovaní žáci	14
9.3. Prevence sociálně patologických jevů	14
10. Aktivity a prezentace školy	15
10.1. SOŠT a SOU Louny byla organizátorem	15
10.2. SOŠT a SOU Louny se účastnila	17
10.3. Další aktivity školy	18
11. Sportovní kurzy	19
12. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI	19
13. Zpráva o hospodaření školy za rok 2008	19
14. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	19
15. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	19
16. Projekty financované z cizích zdrojů	20
17. Spolupráce se sociálními partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	20

1. Charakteristika školy

Název školy a sídlo: Střední odborná škola technická a Střední odborné učiliště, příspěvková organizace Osvoboditelů 380, Louny 440 58

na základě usnesení č.33/6Z/2009 ze dne 24.6.2009 došlo od 1.9.2010 ke sloučení školy SOŠT a SOU, Louny se školou SŠS, Louny ke sloučení a změně názvu na : Střední odborná škola, Louny, příspěvková organizace Osvoboditelů 380, 440 58 Louny

Zřizovatel, adresa zřizovatele: Ústecký kraj, Velká Hradební 48, 400 02 Ústí nad Labem, IČO : 708921156

Ředitel školy : Mgr.Simona Vágnerová, jmenována na základě usnesení Rady Ústeckého kraje č. 23/72R/2007 ze dne 17.1.2007 s účinností od 1.2.2007, na základě výsledků konkursního řízení

Statutární zástupce ředitele : Ing.Václav Jukl, zástupce ředitelky školy

Kontakt na zařízení : tel.: 415 655 489

fax: 415 652 486

web:

www.sostlouny.cz

e-mail:

sostlouny@sostlouny.cz

Pracovník pro informace : Alena Nováčková

Datum zřízení školy : 1.9.1952

Datum zařazení do sítě : 21.11.2002

Poslední aktualizace v síti : 16.2.2007

Součásti školy k 31.8.2010 :

1. Střední škola kapacita 529 žáků
2. Školní jídelna kapacita 260 stravovaných

Součásti školy k 1.9.2010 :

1. Střední škola kapacita 881 žáků
2. Školní jídelna kapacita 480 stravovaných
3. Domov mládeže kapacita 60 lůžek

Ve školním roce 2009/2010 byl stav žáků k 31.8.2010 na 344 včetně 3.ročníků učebních oborů a 4.ročníků maturitních oborů.

Ve školní jídelně se stravovalo 93 žáků, 39 pracovníků školy.

Ve šk.roce 2009/2010 zajišťovala škola, ještě pod názvem Střední odborná škola technická a Střední odborné učiliště, Louny,vzdělání technického směru ,v ekonomických oborech a oborech v oblasti služeb.

Cílem školy je poskytnout absolventům školy střední stupeň vzdělání zakončený maturitní zkouškou (u 4letých studijních oborů), resp. závěrečnou zkouškou (u 3letých učebních oborů). Škola měla ve vzdělávací nabídce k 1.9.2009 podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol 8 oborů. Všechny obory nebyly naplněny; ve šk. roce 2009/2010 bylo otevřeno 7 oborů. Žáci

jsou přijímáni podle veřejně přístupných kritérií pro daný obor, bez přijímacích zkoušek. Ve všech oborech jsou v jazykové výuce vyučovány anglický jazyk nebo německý jazyk.

Škola plní své poslání v lounském regionu, a tím je příprava absolventů do praxe ve zvoleném oboru a ke studiu na VŠ, VOŠ a nástavbovém studiu. Nejvíce žáků školy je z regionu Louny, okrajů regionů Most, Chomutov, část žáků dojíždí z regionu Slaný.

Prioritou je příprava absolventů v návaznosti na potřeby regionu; proto využíváme přímé kontakty se zaměstnavateli působícími v regionu, spolupracujeme s Úřadem práce v Lounech. Od roku 2000 má škola uzavřenu Dohodu o vzájemné spolupráci s s.o. ČD a.s., která spočívá v umožnění praxe žáků oboru Provoz a ekonomika dopravy a v jejich následném pracovním uplatnění. Tento obor není již dva roky otevřen pro nedostatek žáků.

Ve šk. roce 2009/2010 se předpokládal prodej majetku zřizovatele, jehož správcem je škola, hotelu Graf, neuskutečnil. Budova byla vyklizena, regulováno topení a SOŠT a SOU Louny zajišťovala ochranu majetku. Pokračovaly přípravy na sloučení škol od 1.9.2010 se Střední školou stavební, Louny. Usnesením RÚK bylo pozastaveno pravidlo finance z prodeje majetku ve správě škol z části vracet školám na investice; původní záměr školy SOŠT a SOU Louny - rekonstrukce a revitalizace dílen, Říční, jejich příprava na žáky sloučených škol a splnění Rozhodnutí energetického auditu z uskutečněného prodeje hotelu Gráf – nebylo možné splnit.

1.2. Přehled vzdělávacích programů nabízených ve šk. roce 2009/10

Tabulka 1

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání v letech
23-41-M/001	Strojírenství	denní	čtyři
37-41-M/006	Provoz a ekonomika dopravy	denní	čtyři
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost	denní	čtyři
23-51-H/01	Strojní mechanik	denní	tři
64-42-M/035	Management techniky administrativy	denní	čtyři
23-56-H/01	Obráběč kovů	denní	tři
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	denní	tři
31-58-H/01	Krejčí	denní	tři
23-43-L/506	Provozní technika	denní	dva

Ve čtyřletých oborech zakončených maturitní zkouškou je v posledních dvou letech velmi nízký zájem o obor 37-41-M/006 Provoz a ekonomika dopravy.

Ve tříletých oborech zakončených závěrečnou zkouškou se již několik let nedaří naplňovat obor 23-56-H/01 Obráběč kovů i přes zájem budoucích zaměstnavatelů a jistotu zaměstnání po absolvování.

Všechny obory vzdělávání, pro které byl vydán RVP, mají zpracován ŠVP.

Odborný výcvik a odbornou praxi provádíme na vlastních pracovištích a smluvních pracovištích. Součástí školy jsou školní dílny, kde je 12 pracovišť pro kovo obory a strojírenské obory.

Rozestavěný objekt v areálu školních dílen, ve vlastnictví Ústeckého kraje a pod správou školy, v dlouhodobém záměru školy 2007-2010 plánovaný pro vybudování nových specializovaných dílen, zejména po připravovaném sloučení se SŠStav Louny a jehož rekonstrukce byla součástí návrhu školy podaného odboru školství ÚK, s využitím financí z prodeje hotelu Graf, byl prodán, neboť záměr školy nebylo možné realizovat pro nedostatek finančních prostředků.

Odborná praxe je pro žáky zajišťována na smluvních pracovištích firem, se kterými škola úzce spolupracuje. Zejména LOSTR a.s., Praga Louny CZ a.s., Okim s.r.o., SEKO edm a.s., ČD a.s., Aisan Bitron Louny s.r.o., Meiler Slaný, VZP Louny, ÚP Louny a další pracoviště veřejné správy.

1.3. Přehled volitelných předmětů

Tabulka 1

Obor	Volitelné předměty (semináře)		
23-41-M/001 Strojírenství	matematika	cizí jazyk	mechanika
64-42-M/035 Management techniky administrativy	matematika	cizí jazyk	
37-41-M/006 Provoz a ekonomika dopravy	matematika	cizí jazyk	
23-43-L/506 Provozní technika	matematika	cizí jazyk	

1.4. Vybavení školy a její materiální zázemí

Materiální podmínky jsou v současné době z části vyhovující. Budovy jsou průběžně udržovány; pro akce investičního charakteru je pravidelně ke zřizovateli školy podávány investiční záměry – žádosti o finanční zajištění.

Škola nemá vlastní tělocvičnu, tělesná výchova je smluvně zajišťována pronájmem sportovní haly u TJ Lokomotiva Louny. Tento pronájem je hrazen z provozních prostředků školy.

Škola má vlastní školní jídelnu energeticky propojenou s budovou školy. K občerstvení slouží nápojové automaty a kantýna.

Každý žák má k dispozici šatní skříňku v nových šatnách. Sociální zařízení je nově vybudované roku 2004 podle platných hygienických norem.

Každý vyučující má PC se síťovým připojením, ve třídách jsou počítače s připojením na internet, programem Bakalář a elektronickou TK.

V době volna a přestávek mají žáci k dispozici studovnu. Škola je pokryta signálem bezdrátového připojení WiFi.

Je využíváno 24 učeben, z toho 4 počítačové, jedna odborná pro obor Provoz a ekonomika dopravy a jedna odborná učebna s CNC strojem propojená s jednou počítačovou učebnou-pracovišti NC strojů. Většina odborných učeben je pořízena z prostředků EU, státních prostředků a krajských v rámci projektů a má vybavení podle platných norem. Ve šk. roce 2009/2010 byl pořízen další nový žákovský nábytek; plnění hygienických norem je zcela závislé na příspěvku zřizovatele a zajištění základního provozu školy.

Areál školních dílen v Říční ulici není ve zcela vyhovujícím stavu. Ve školních dílnách jsou pro výuku žáků k dispozici obrobna, kovárna, autodílna, dvě svářečské dílny (8 a 12 boxů), nástrojárna. Jak vyplývá z pravidelně podávaných investičních záměrů školy zřizovateli, je nutné hydraulické vyregulování topné soustavy /energetický audit 12.7.2008/, výměna oken a zateplení budovy.

Vybavení pro praktickou výuku je nutné dále modernizovat v závislosti na finančních možnostech školy.

1.5. Školská rada

Školská rada SOŠT a SOU Louny byla zřízena ke dni 1.8.2005 usnesením Rady Ústeckého kraje č.63/13R/2005 ze dne 15.6.2005.

Školská rada se ve své činnosti řídí ustanoveními zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Tabulka 2 Školská rada při SOŠT a SOU Louny pracovala ve šk.roce 2009/2010 ve složení

Ing. Jan Vaic	jmenován Radou ÚK, předseda
Ing. Emil Volkmann	jmenován Radou ÚK
ing Jindřiška Křivánková	zvolena za pedagogické pracovníky školy
Ing. Petr Rosocha	zvolen za pedagogické pracovníky školy, tajemník
Iva Hönigová	zvolena za zákonné zástupce nezletilých žáků, zletilých žáků a studentů
Lenka Bártlová	zvolena zvolena za zákonné zástupce nezl. žáků, zletilých žáků a studentů

2. Údaje o pracovnících školy

2.1. Pedagogičtí pracovníci

Tabulka 4

jméno vyučujícího	aprobace
Cahailová Hana	odborné předměty PED
Fiala Jiří, Ing.	odborné strojní předměty, výpočetní technika, CAD
Hefnerová Vladimíra	občanská nauka, technika administrativy
Hyláková Miroslava, Mgr.	český jazyk
Jakš Vladimír, Ing.	odborné strojní předměty, výpočetní technika, CAM
Jirmus Jaroslav	odborné předměty PED
Jukl Václav, Ing.	odborné strojní předměty, výpočetní technika, CAD
Karfíková Petra, Mgr.	český jazyk
Keller Miroslav, Ing.	anglický jazyk, tělesná výchova
Klausnitzerová Marta, Mgr.	anglický jazyk, německý jazyk
Krupičková Jarmila, Ing.	odborné ekonomické předměty
Křivánková Jindřiška, Ing.	odborné strojní předměty
Krybus Vojtěch, Ing.	odborné strojní předměty, odborné PED
Mezera Jiří	odborné strojní předměty, CAM
Nováková Radka, Mgr.	anglický jazyk, ekologie
Nováková Miluše, Ing.	matematika
Pavlová Stanislava, Mgr.	technika administrativy
Pirich Jan, Ing.	odborné předměty, německý jazyk
Pirichová Ilona	odborné předměty – obor krejčová, občanská nauka
Porubčan Oto, Mgr.	německý jazyk, občanská nauka
Rosenberg Miroslav, Ing.	odborné strojní předměty
Rosocha Petr, Ing.	odborné strojní předměty
Šimíčková Ivana, Ing.	odborné strojní předměty
Vágnerová Simona, Mgr.	německý jazyk
Verunáčová Jana, Mgr.	tělesná výchova, občanská nauka
Voráček Pavel, Mgr.	český jazyk, dějepis
Zikmundová Helena, Ing.	anglický jazyk, chemie
Zemánková Jana, Ing.	odborné ekonomické předměty, výpočetní technika

2.2. Interní pedagogičtí pracovníci

Tabulka 5

Interní pracovníci SŠ	
Počet int. PP fyzicky	32
Počet int. PP přepočteno	30,33
Počet int. NP fyzicky	19
Počet int. NP přepočteno	18,00

2.3. Externí pedagogičtí pracovníci

Tabulka 6

Externí pracovníci SŠ	
Počet ext. PP fyzicky	4
Počet ext. NP fyzicky	2

2.4. Věková skladba a kvalifikovanost interních pedagogických pracovníků

Tabulka 7

Věková skladba a kvalifikovanost interních PP na SŠ	
Počet PP do 35 let celkem	4
Z toho ženy	3
Počet PP bez odb. kvalif. do 35 let	1
Počet PP 35 - 45 let celkem	5
Z toho ženy	4
Počet PP bez odb. kval. 35 - 45 let	0
Počet PP 45 - 55 let celkem	14
Z toho ženy	8
Počet PP bez odb. kval. 45 - 55 let	3
Počet PP 55 - důch.věk celkem	6
Z toho ženy	1
Počet PP bez odb. kval. 55 - důch.věk	1
Počet PP důchodci celkem	3
Z toho ženy	0
Počet PP bez odb. kval. důchodci	0

2.5. Nepedagogičtí pracovníci

Tabulka 8

Počet NP do 35 let celkem	Z toho ženy	Počet NP 35 - 45 let celkem	Z toho ženy	Počet NP 45 - 55 let celkem	Z toho ženy	Počet NP 55 – důch. věk celkem	Z toho ženy
0	0	2	2	9	7	8	3

Počet pedagogických i nepedagogických pracovníků byl ve šk.roce 2009/2010 snížen. Důvodem byli odchody do důchodu, neprodloužení pracovních smluv na dobu určitou a organizační změny, které byly vyvolány snahou vedení školy o ekonomický chod školy.

2.6. Personální změny ve šk. roce 2009/2010

Tabulka 9

Nástupy		Odchody	
Urik Rudolf	1.9.2009	Urik Rudolf	30.6.2010
ing.Vojtěch Krybus	1.9.2009	ing.Vojtěch Krybus	30.6.2010
Mgr.Voráček Pavel	1.9.2009	Mgr.Pavel Voráček	30.6.2010
ing.Petr Rosocha	1.9.2009	ing.Petr Rosocha	30.6.2010
Malik Vladimír	1.2.2010	Malik Vladimír	30.6.2010
		Charvátová Miluška	31.12.2009
		Kubáč Josef	30.4.2010
		Mašek Pavel	31.7.2010
		Mgr.Pavlová Stanislava	31.8.2010
		Filipčuková Markéta	31.8.2010

K ukončení pracovního poměru došlo výpovědí z důvodů organizačních změn, v dalších případech se jedná o pedagogické pracovníky – důchodce s opětovným nástupem v novém školním roce.

3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Tabulka 10

25.-29.08.2009	Mgr.Verunáčová	Těloolomouc
09.11.-07.12.2009	Ing. Jana Zemánková	Multimédia ve škole
18.02.2010	Jiří Mezera	KOVOPROG Tábor
01.09.2009-30.05.2010	Ilona Pirichová	TU Liberec

4. Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení bylo organizováno podle zákona 561/2004 Sb. a vyhlášky 671/2004, kterou se stanoví podrobnosti přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách.

Byla stanovena kritéria přijímacího řízení a zpřístupněna na veřejně přístupném místě ve škole, na webových stránkách školy.

Byl vytvořen plán účasti zástupců SOŠT a SOU Louny na rodičovských schůzkách škol v lounském regionu s cílem informovat rodiče a jejich děti o možnostech studia a pozdějšího uplatnění.

V lednu a únoru 2009 byly pořádány Dny otevřených dveří; samostatně pro čtyřleté obory ve škole a pro tříleté obory ve školních dílnách. Zájemcům byla umožněna prohlídka těchto prostor a poskytnuty informace.

V listopadu 2009 proběhla výstava „Vzdělávání 2010“ pro žáky 9.tříd ZŠ, na které se naše škola představuje a zájemce informuje o podmínkách přijetí a studia.

Přijímací řízení proběhlo bez přijímacích zkoušek; žáci byli přijímáni podle kritérií; ve čtyřletých oborech zakončených maturitní zkouškou bylo přihlédnuto k výsledkům žáka na základní škole.

Ve tříletých oborech zakončených závěrečnou zkouškou byl rozhodující zdravotní stav.

Odvolání pro nepřijetí ke studiu nebylo podáno žádné.

4.1. Žáci přihlášení ke studiu

Tabulka 11

Počty přihlášených	
1. kolo stř. vzděl. s výuč. listem	77
2. kolo stř. vzděl. s výuč. listem	12
Do dalších kol stř. vzděl. s výuč. listem	9
1. kolo stř. vzděl. s mat.	106
2. kolo stř. vzděl. s mat.	4
Do dalších kol stř. vzděl. s mat.	13

4.2. Žáci přijatí ke studiu

Tabulka 12

Počty přijatých	
1. kolo stř. vzděl. s výuč. listem	35
2. kolo stř. vzděl. s výuč. listem	12
Do dalších kol stř. vzděl. s výuč. listem	9
Skutečně nastoupilo stř. vzděl. s výuč. listem	54
1. kolo stř. vzděl. s mat.	44
2. kolo stř. vzděl. s mat.	4
Do dalších kol stř. vzděl. s mat.	13
Skutečně nastoupilo stř. vzděl. s mat.	56

4.3. Kritéria přijímacího řízení pro šk. rok 2009/2010

Tabulka 13

Žáci budou přijímáni a řazeni do pořadí podle následujících kritérií až do naplnění kapacity oboru :	
Strojírenství 23-41-M/01	1. průměrný prospěch uchazeče ve 2.pol. osmé třídy a 1.pol.deváté třídy základní školy
	2. v předmětech Ma, Fy nebyl žák hodnocen stupněm nedostatečným
	3. chování žáka na základě vysvědčení a výstupního hodnocení
Veřejnosprávní činnost 68-43-M/01	1. průměrný prospěch uchazeče z 2.pol. osmé třídy a 1.pol.deváté třídy základní školy
	2. v předmětech Čj, Ma nebyl žák hodnocen stupněm nedostatečným
	3. chování žáka na základě vysvědčení a výstupního hodnocení
Mechanik opravář motorových vozidel 23-68-H/01	1. průměrný prospěch uchazeče ve 2. pol. osmé třídy a 1.pol.deváté třídy základní školy
	2. chování žáka v předchozím vzdělávání
	3. zdravotní způsobilost potvrzená lékařem
Strojní mechanik 23-51-H/01	1. splnění povinné školní docházky
	2. chování žáka v předchozím vzdělávání
	3. zdravotní způsobilost potvrzená lékařem
Obráběč kovů 23-56-H/01	1. splnění povinné školní docházky
	2. chování žáka v předchozím vzdělávání
	3. zdravotní způsobilost potvrzená lékařem
Krejčí 31-58-H/01	1. splnění povinné školní docházky
	2. chování žáka v předchozím vzdělávání
	3. zdravotní způsobilost potvrzená lékařem
Prodávač 66-51-H/01	1. splnění povinné školní docházky
	2. chování žáka v předchozím vzdělávání
	3. zdravotní způsobilost potvrzená lékařem

5. Přestupy , přerušení studia, individuální vzdělávací plán

5.1. Přestupy z jiných škol na SOŠT a SOU Louny

Tabulka 14

10.9.2009	Waitzová Lenka	do oboru VSP1
29.9.2009	Charvát Jan	do oboru STR2
30.9.2009	Kučera Tomáš	do oboru STR1
24.11.2009	Močko Ján	do oboru STR1
9.12.2009	Bajer Pavel	do oboru STR1
11.12.2009	Kočárek Karel	do oboru VSP1
15.9.2009	Fraňková Veronika	do oboru PRO1
17.9.2009	Brenkáčová Ludmila	do oboru PRO1
21.9.2009	Kroupa Petr	do oboru MOV1
5.10.2009	Grundza Milan	do oboru PRO1
18.11.2009	Hanková Darina	do oboru PRO1

5.2. Přestupy ze SOŠT a SOU Louny na jiné školy

Tabulka 15

4.9.2009	Suchopár Jan	na SŠS Louny
3.11.2009	Šíma Jindřich	na SOŠ Roudnice n/L
23.11.2009	Míth Jakub	na SŠS Louny
9.12.2009	Laginová Jana	na SŠ gastronomie Most
7.12.2009	Aulická Michaela	na SŠ gastronomie Most
8.9.2009	Oplíštil Martin	na SŠT Most-Velebudice
4.9.2009	Chabr Petr	na SŠ gastronomie Most
1.10.2009	Sirmaj Tomáš	na SŠ gastronomie Most
22.10.2009	Danko Jaroslav	na SŠS Louny
17.12.2009	Gubčo Lukáš	na SŠS Louny

5.3. Přerušení studia

Tabulka 16

19.1.2010	Sinuová Marie	PRO3
-----------	---------------	------

5.4. Individuální vzdělávací plán

V souladu se zněním § 18 školského zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon) byl povolen individuální vzdělávací plán následujícím studentům:

Tabulka 17

Baudisch Jiří	na základě žádosti zletilého žáka ze dne 5.10.2009 povoleno rozhodnutím ředitelky školy dne 6.10.2009 z důvodu pracovního poměru
Cisár Martin	na základě žádosti zletilého žáka ze dne 5.10.2009 povoleno rozhodnutím ředitelky školy dne 6.10.2009 z důvodu pracovního poměru
Červencová Jana	na základě žádosti zletilé žákyně ze dne 7.9.2009 povoleno rozhodnutím ředitelky školy dne 11.9.2009 z důvodu pracovního poměru
Dandelová Monika	na základě žádosti zletilé žákyně ze dne 3.9.2009 povoleno rozhodnutím ředitelky školy dne 7.9.2009 ze zdravotních důvodů
Dani Arpád	na základě žádosti zletilého žáka ze dne 5.10.2009 povoleno rozhodnutím ředitelky školy dne 6.10.2009 z důvodu pracovního poměru
Derfler Petr	na základě žádosti zletilého žáka ze dne 3.9.2009 povoleno rozhodnutím ředitelky školy dne 7.9.2009 z důvodu pracovního poměru
Houšková Jana	na základě žádosti zletilé žákyně ze dne 3.9.2009 povoleno rozhodnutím

	ředitelky školy dne 7.9.2009 z důvodu mateřské dovolené
Hric Martin	na základě žádosti zletilého žáka ze dne 5.10.2009 povoleno rozhodnutím ředitelky školy dne 6.10.2009 z důvodu pracovního poměru
Kaleja Pavel	na základě žádosti zletilého žáka ze dne 1.9.2009 povoleno rozhodnutím ředitelky školy dne 7.9.2009 z důvodu pracovního poměru
Kalejová Petra	na základě žádosti zletilé žákyně ze dne 3.9.2009 povoleno rozhodnutím ředitelky školy dne 7.9.2009 z důvodu pracovního poměru
Klouček Jiří	na základě žádosti zletilého žáka ze dne 5.10.2009 povoleno rozhodnutím ředitelky školy dne 6.10.2009 z důvodu pracovního poměru
Kozák Pavel	na základě žádosti zletilého žáka ze dne 5.10.2009 povoleno rozhodnutím ředitelky školy dne 6.10.2009 z důvodu pracovního poměru
Rajnyšová Věra	na základě žádosti zletilé žákyně ze dne 3.7.2009 povoleno rozhodnutím ředitelky školy dne 7.7.2009 z důvodu pracovního poměru
Szakal Adam	na základě žádosti zletilého žáka ze dne 3.9.2009 povoleno rozhodnutím ředitelky školy dne 7.9.2009 z důvodu sportovní reprezentace
Veihand David	na základě žádosti zletilého žáka ze dne 5.10.2009 povoleno rozhodnutím ředitelky školy dne 6.10.2009 z důvodu pracovního poměru
Brestovanská Kamila	na základě žádosti zletilé žákyně ze dne 2.11.2009 povoleno rozhodnutím ředitelky školy dne 2.11.2009 z důvodu mateřské dovolené

6. Výsledky výchovy a vzdělávání

6.1. Celkový prospěch žáků ve škole za 1.pololetí školního roku 2009/2010

Tabulka 18

Prospěch - I. pololetí	
Počet žáků střední vzdělání	341
Z toho prospělo s vyzn. stř. vzděl.	1
Z toho prospělo stř. vzděl.	180
Z toho neprospělo stř. vzděl.	152
Z toho ostatní	27
Počet žáků stř. vzděl. s výuč. listem	144
Z toho prospělo s vyzn. stř. vzděl. s výuč. listem	0
Z toho prospělo stř. vzděl. s výuč. listem	73
Z toho neprospělo stř. vzděl. s výuč. listem	70
Z toho ostatní	11
Počet žáků stř. vzděl. s maturitou	197
Z toho prospělo s vyzn. stř. vzděl. s mat.	1
Z toho prospělo stř. vzděl. s mat.	107
Z toho neprospělo stř. vzděl. s mat.	82
Z toho ostatní	16

6.2. Celkový prospěch žáků ve škole za 2.pololetí školního roku 2009/2010

Tabulka 19

Prospěch - II. pololetí	
Počet žáků střední vzdělání	344
Z toho prospělo s vyzn. stř. vzděl.	3
Z toho prospělo stř. vzděl.	264
Z toho neprospělo stř. vzděl.	77
Z toho ostatní	0
Počet žáků stř. vzděl. s výuč. listem	144

Z toho prospělo s vyzn. stř. vzděl. s výuč. listem	0
Z toho prospělo stř. vzděl. s výuč. listem	116
Z toho neprospělo stř. vzděl. s výuč. listem	28
Z toho ostatní	0
Počet žáků stř. vzděl. s maturitou	197
Z toho prospělo s vyzn. stř. vzděl. s mat.	3
Z toho prospělo stř. vzděl. s mat.	145
Z toho neprospělo stř. vzděl. s mat.	49
Z toho ostatní	0

6.3. Docházka žáků do školy za 1. a 2.pololetí školního roku 2009/2010

Tabulka 20

Docházka žáků denní formy studia střední školy	
Zameškané hodiny celkem 1. pol.	45255
Z toho neomluv. hodiny 1. pol.	3780
Zameškané hodiny celkem 2. pol.	55688
Z toho neomluv. hodiny 2. pol.	5876

6.4. Pochvaly a ocenění

Důvody udělení pochval	Počet žáků
reprezentace školy, práce pro třídu, aktivita mimo své povinnost	27

6.5. Výchovní opatření

Důvody udělení výchovného opatření	Stupeň opatření	Počet žáků
drobnější přestupky proti šk.řádu	napomenutí TU	36
opakované přestupky, nízká neomluvená absence	důtka TU	127
hrubá nekázeň, neomluvená absence	důtka ŘŠ	53

6.6. Snížený stupeň z chování

Důvody udělení výchovného opatření	Stupeň opatření	Počet žáků
důtka TU, opakované přestupky	druhý stupeň	59
důtka ŘŠ, hrubá nekázeň	třetí stupeň	27

6.7. Podmínečné vyloučení ze školy

Důvody udělení výchovného opatření	Počet žáků
vysoký počet neomluvených hodin	6

7. Maturitní zkoušky

7.1. Hodnocení ukončení studia maturitní zkouškou

Tabulka 21

Prospěch žáků u poprvé skládané maturitní zkoušky	
Počet žáků konajících poprvé MZ stř. vzděl. s mat.	46
Z toho u MZ prospělo s vyzn.	6
Z toho u MZ prospělo	37
Z toho u MZ neprospělo	3
Z toho z jednoho předmětu	3
Z toho z více předmětů	0

7.2. Hodnocení ukončení studia maturitní zkouškou – náhradní, opravné termíny

Tabulka 22

Prospěch žáků u opravné maturitní zkoušky	
Počet žáků konajících opravnou MZ stř. vzděl. s mat.	3
Z toho u MZ prospělo s vyzn.	0
Z toho u MZ prospělo	3
Z toho u MZ neprospělo	0
Z toho z jednoho předmětu	0
Z toho z více předmětů	0

Úroveň maturitních zkoušek byla na velmi dobré úrovni. U studentů, kteří prospěli, lze znalosti hodnotit jako velmi dobré.

8. Závěrečné zkoušky

8.1. Hodnocení ukončení studia závěrečnou zkouškou

Tabulka 23

Prospěch žáků u poprvé skládané závěrečné zkoušky	
Počet žáků konajících poprvé ZZ stř. vzděl. s výuč. listem	44
Z toho u ZZ prospělo s vyzn.	2
Z toho u ZZ prospělo	34
Z toho u ZZ neprospělo	8

8.2. Hodnocení ukončení studia závěrečnou zkouškou – náhradní, opravné termíny

Tabulka 24

Prospěch žáků u opravné závěrečné zkoušky	
Počet žáků konajících opravnou ZZ stř. vzděl. s výuč. listem	5
Z toho u ZZ prospělo s vyzn.	0
Z toho u ZZ prospělo	4
Z toho u ZZ neprospělo	1

Celkově lze hodnotit znalosti žáků jako dobré, i když v delším časovém horizontu musíme konstatovat mírný pokles úrovně žáků. Již do prvních ročníků přichází žáci s horším prospěchem. Částečně se dá tento vstupní handicap napravit, ale ne zcela odstranit.

9. Hodnocení výsledků výchovného působení

9.1. Výchovné poradenství

Ve školním roce 2008/2009 byla výchovným poradcem školy paní Vladimíra Hefnerová. S náplní práce výchovného poradce byla seznámena.

K práci se žáky měla vyčleněny konzultační hodiny. Ty byly uveřejněny na webu školy, stejně jako plán výchovného poradce.

Náplň práce výchovných poradců je stanovena vyhláškou MŠMT ČR č. 72/2005 Sb., o výchovném poradenství, § 7

- pomáhá studentům s výběrem vysokých škol
- informuje o dnech otevřených dveří na vysokých školách
- pomáhá s vyplněním přihlášek na další studium a dbá na správnost vyplnění přihlášek na vysoké školy
- podílí se – společně s vedením školy – na organizaci dne otevřených dveří
- prezentuje školu na tzv. burzách škol spolupracuje s Úřadem práce v Lounech na akcích prezentujících školu
- spolupracuje při vyhodnocování dotazníků zadávaných ředitelem školy
- zvláštní pozornost věnuje studentům problémovým, ať už z hlediska prospěchu nebo chování, a dále pak studentům, u kterých není dostatečná podpora z rodinného zázemí
- poskytuje individuální porady studentům a jejich zákonným zástupcům při řešení výchovných a výukových problémů
- spolupracuje při řešení vzniklých problémů s vedením školy a třídními učiteli, dále pak v obtížnějších případech s pedagogicko – psychologickou poradnou nebo psychologem
- vyhledává žáky, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost
- vede evidenci integrovaných žáků
- podílí se na přípravě individuálních vzdělávacích plánů společně s třídními učiteli a vedením škol
- k informovanosti studentů, rodičů, veřejnosti i budoucích studentů používá nástěnku ve škole, www stránky výchovného poradce na školním serveru, články regionálním tisku, besedy se studenty i rodiči
- úzce spolupracuje s výchovnými poradci základních škol v regionu Louny
- podílí se na tvorbě školního řádu, hodnocení výsledků vzdělávání žáků (tvořbě klasifikačního řádu) a pravidel pro udělování pochval a hodnocení chování studentů.

Stálým problémem je absence žáků; jak neomluvená i omluvená. Omluvená absence je často skrytým záškoláctvím, neboť někteří rodiče své děti v každém případě omluví. Absence se pak odráží i na prospěchu a udělovaných výchovných opatřeních.

Jako další problém vidíme velkou fluktuaci žáků. Ukončování studia během školního roku, následnou registraci na ÚP je pro žáky z nepodnětných rodin snadné a okamžité řešení momentálních potíží ve výuce nebo docházce; minimum odcházejících žáků jeví snahu studovat zvolený obor na jiné škole.

9.2. Integrovaní žáci

Ve školním roce 2009/2010 byli v Pedagogicko-psychologické poradně vedeni jako integrovaní 2 žáci.

I znevýhodněným žákům /16/ byl zajištěn individuální přístup; třídní učitelé a příslušní vyučující byli výchovnou poradkyní informováni.

9.3. Prevence sociálně patologických jevů

Výchovná poradkyně školy paní Vladimíra Hefnerová se řídila Minimálním preventivním programem pro školní rok 2009/2010, který byl veřejně přístupný na webu školy.

Jako výsledek při působení na žáky/dlouhodobý cíl MPP/ byla „Adopce na dálku“ handicapovaného chlapce v Indii. Iniciátorem byla třída MTA3, finančně přispěli i další žáci a zaměstnanci školy.

Střednědobé i krátkodobé cíle MPP je možné označit za splněné.

10. Aktivity a prezentace školy

10.1. SOŠT a SOU Louny byla organizátorem

4. ročník jazykové olympiády (23.03.2010)



soutěž zručnosti mezi žáky 1.ročníků oboru automechanik zámečník



sportovní turnaje školy



besedy – Člověk v tísní, STOP šikaně a drogám, Jeden svět na školách, Společný svět



Realizace soutěží zručnosti mezi žáky učňovských oborů



Příprava a realizace „Dne vody“ pro lounskou veřejnost a žáky škol ve spolupráci s ekocentrem Dymnivka, zajištění veřejné ankety v Lounech, poskytnutí prostor k přednášce (přednáškový sál) podle Školního plánu EVVO



10.2. SOŠT a SOU Louny se účastnila

Automechanik Junior Chomutov



Úspěšná účast školy na soutěži „Mladý módní tvůrce“ Jihlava



10.3. Další aktivity školy

Odborné stáže žáků MTA a STR v rámci programu LdV ve škole F+U Sachsen, Chemnitz/Einsiedel



ATAL – fotky, 261 825,-Kč ČEZ a.s.



- Aktivní účast v programech Člověk v tísni, Šance
- Pokračování v programu „Adopce na dálku“ – účastní se žáci napříč obory a pedagogové školy
- Volnočasové aktivity s Denním stacionářem Louny – nositelem je výchovná poradkyně a třídy MTA 3 a 4, VSP2; žákyně oboru Krejčí v rámci své praxe šijí kostýmy pro klienty Stacionáře
- Realizace jazykového programu NIDV v rámci DVPP
- Rekvalifikační kurzy – strojírenství a svařování na základě výzvy ÚP Louny

11. Sportovní kurzy

Ve dnech **10.1.-16.1.2010** proběhl v areálu **Sport centrum Bouřňák** (Krušné hory) lyžařský a snowboardový výcvikový kurz. Zúčastnilo se ho 10 žáků, převážně prvních ročníků.

LVVZ



12. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2009/2010 neproběhla ve škole žádná inspekce prováděná ČŠI. Byl zaslán ke kontrole ŠVP pro obor Mechanik opravář motorových vozidel.

13. Zpráva o hospodaření školy za rok 2008

Přílohy : Výsledovka r.2009 za HČ
Výsledovka r.2009 za DČ
Rozvaha r.2009

14. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola je od roku 2005 zapojena do vzdělávacích programů mezinárodní spolupráce – do programu Leonardo da Vinci a zajišťuje tím odborné stáže žáků v partnerských školách.

15. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Studium pedagogiky ukončila ing. M.Nováková.
Učitelka odborných předmětů Ilona Pirichová dokončila bakalářské studium na Technické univerzitě Liberec, fakulty strojní a pokračuje v dalším studiu.

16. Projekty financované z cizích zdrojů

V hlavní činnosti školy je realizován program Leonardo da Vinci – odborné stáže žáků MTA a STR ve škole F+U Sachsen, Chemnitz/Einsiedel. Ve šk. roce 08/09 byla škola nositelem dvou projektů-stáží žáků a výměn pedagogů.

program Leonardo da Vinci



Projekty výchovného poradenství Stop šikaně a drogám v rámci dotačního programu „Preventivní programy realizované školami a školskými zařízeními 2008“.

V doplňkové činnosti realizujeme na základě výzvy ÚP Louny ESF v OP LZZ rekvalifikační kurzy v oblasti strojírenství a svařování.

17. Spolupráce se sociálními partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Při tvorbě všech ŠVP byly osloveni sociální partneři-potenciální zaměstnavatelé. Na základě jejich požadavků /a tím pracovního trhu/ požádala škola o dva nové obory technického směru.

Do ŠVP oborů Obráběč a Strojírenství bylo zařazeno i zaučení na CNC strojích.

S firmou Lostr a.s. Louny pokračovala nadstandardní spolupráce při náboru žáků a v programu stipendií pro žáky oboru Strojní mechanik.

Firmy regionu zajišťují smluvní praxi pro žáky školy podle vzdělávacích programů školy.